

人生的青春之问 单选题 1 2

人生的青春之问 单选题 1 2

人生的青春之问 单选题 1 2

人生的青春之问 单选题 1 2

人生的青春之问 单选题 1 2

人生的青春之问 单选题 1 2

人生的青春之问 单选题 1 2

人生的青春之问 单选题 1 2

人生的青春之问 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

坚定理想信念 单选题 1 2

弘扬中国精神 单选题 1 2

弘扬中国精神 单选题 1 2

弘扬中国精神 单选题 1 2

弘扬中国精神 单选题 1 2

弘扬中国精神 单选题 1 2

弘扬中国精神 单选题 1 2

弘扬中国精神 单选题 1 2

弘扬中国精神 单选题 1 2

弘扬中国精神 单选题 1 2

弘扬中国精神 单选题 1 2

弘扬中国精神 单选题 1 2

弘扬中国精神 单选题 1 2

题目内容

大学生要做_____的时代新人。

新时代大学生要有崇高的信念，牢记使命，自信_____。

“思想道德修养与法律基础”，是一门融_____于一体的思想政治理论课。

“培养担当民族复兴大任的时代新人”是党的_____提出的战略要求。

思想道德修养与法律基础课的主要内容是对大学生进行_____教育。

_____是人生观的核心，决定了人生道路。

个人_____是社会评价其人生价值的根本尺度。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”所体现的是一种_____。

马克思中学毕业时即表示要“为人类福利而劳动”，毛泽东青年时期便立志“以天下为己任”，周恩来在南开读书时就决心“为中华崛起而读书”。这充分表现了革命领袖志存高远，在年轻时就_____。

人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法是_____。

人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态是_____。

人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义称为_____。

个体的人生活活动对社会、他人所具有的价值是_____。

个人与他人的关系在本质上的表现形式是_____。

_____是人生价值真正的源头活水，是实现人生价值的必由之路。

“人的本质并不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这句话说明_____。

个人通过辛勤的劳动为社会作出贡献，也使自己的事业有成，这说明了_____。

实现人生价值的根本途径是_____。

人生目的是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求，它所认识和回答的根本问题是_____。

在马克思主义看来，人的本质在其现实性上是_____。

钱学森曾经说过：我作为一名中国的科技工作者，活着的目的就是为人民服务，如果人民最后对我的一生所做的工作表示满意的话，那才是最高的奖赏。这说明评价人生价值的根本尺度是_____。

人与自然关系的实质是_____。

判断一个人的人生价值大小的最基本的标准是看他的_____。

人民群众是推动历史前进的真正动力，是历史的主人。这种群众史观反映到人生观上必然是_____。

_____是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”。

信念的最集中、最高的表现形式是_____。

_____是人们在实践中形成的具有现实可能性的对未来的向往和追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

人们在一定的认识基础上确立的、对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态是_____。

下列属于科学信念的是_____。

个人理想要符合社会理想，下列选项中，表达准确的有_____。

理想和现实的关系表现在_____。

“千里之行，始于足下。”理想的实现，需要每个人从我做起，从现在做起，从平凡的工作做起。这是因为_____。

追求崇高的理想，需要坚定的信念，信念是_____。

实现理想的根本途径是_____。

“樱桃好吃树难栽，不下功夫花不开。”理想是美好的，但美好的理想是不会自动实现的。把理想转化为现实的根本途径是_____。

“理想变为现实不是一蹴而就、一帆风顺的，往往会遭遇波澜和坎坷。”这句话表明了_____。

信念是实现理想的重要_____。

邓小平在总结中国历史经验时曾深刻地指出：“我们过去几十年艰苦奋斗，就是靠用坚定的信念把人民团结起来，为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念，就没有凝聚力。没有这样的信念，就没有一切。”这里强调说明的是_____。

“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”马克思的这句名言突出了马克思主义的特点是_____。

下列有关人们对未来的向往和追求中，属于社会理想的是_____。

重_____是中华民族的优秀传统。

_____是时代精神的核心。

爱国主义精神的落脚点和归宿是_____。

中华民族的民族精神具有丰富的内涵，其中居于核心地位的是_____。

中华民族精神源远流长，包含着丰富的内容，其中，夸父追日、大禹治水、愚公移山、精卫填海等动人的传说，体现了中华民族_____精神。

“禾苗离土即死”“一方水土养一方人”所体现的是_____。

国家的核心利益是_____。

以下关于爱国主义与拥护祖国统一具有一致性的正确说法是_____。

爱国主义在不同的历史时代和文化背景下，有着不同的内涵。在我国新民主主义革命时期，爱国主义主要表现在致力于推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，把黑暗的旧中国改造成光明的新中国。在现阶段，爱国主义主要表现在献身于建设和保卫社会主义现代化事业，献身于促进祖国统一大业。这体现了_____。

新中国成立后，钱学森抛弃国外优越的生活与工作条件，历尽千难万险，回归祖国的怀抱，投身到祖国的建设中。当被评为“两弹一星”的功臣而受到国家表彰时，他这样说：“说是表彰我对中国火箭导弹技术、航天技术和系统工程论方面所做的一切工作。我想这里面‘中国’两个字是最重要的。”对钱老这段话的理解是_____。

新时期中华民族的爱国主义，既继承了历史上爱国主义的优良传统，又吸纳了鲜活的时代精神，内涵更加丰富。新时期爱国主义的主题是_____。

在中华民族的爱国主义发展史上，_____是中华儿女爱国情怀的重要体现。

新时期内对于爱国主义理解不正确的是_____。

_____作为一个民族群体意识的载体，常常被称为国家和民族的“胎记”，是一个民族得以延续的“精神基因”。

在中华民族漫长的发展过程中，共同缔造_____，始终是人心所向。

爱国统一战线的范围包括_____。

在当今时代，建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，必须大力弘扬_____。

以下表述正确的是_____。

_____反映了人们对美好社会的期望和憧憬。

_____在一个社会的思想观念体系中处于主导地位。

_____才能承担时代赋予的使命，_____才能赢得良好的发展环境，_____才能创造更大的人生价值，_____才能形成和谐的人际关系。

_____把国家倡导社会主义核心价值观正式写入宪法，进一步凸显了社会主义核心价值观的重大意义。

文化的力量，归根到底来自于凝结其中的_____的影响力和感召力。

_____是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

_____是树立社会主义核心价值观的重要基础。

“见善则迁，有过则改”体现了_____的重要性。

培育和践行社会主义核心价值观，要增强自己的价值判断力和_____。

“空谈误国，实干兴邦”和“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细”都体现了_____的重要性。

_____是人类道德起源的第一个历史前提。

对待中国传统道德的正确态度是_____。

道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实际活动，协调人们之间的关系，这指的是道德的_____功能。

我们在处理个人与集体、个人与他人的关系时，应当遵循的原则是_____。

社会主义道德的核心是_____。

社会主义道德建设的原则是_____。

孔子强调“己所不欲，勿施于人”“己欲立而立人，己欲达而达人”，反映了中华民族优良道德传统中的_____。

道德提倡_____。

从个人方面看，正确处理国家、集体和个人三者利益关系关键在于_____。

美国一位心理学家说：“I+We=Fully I”（我+我们=完整的我），从道德观看，这句话理解正确的是_____。

全面提高公民道德素质，要坚持依法治国和以德治国相结合，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，弘扬中华传统美德，弘扬时代新风。下列选项中，既是道德规范又是法律原则的是_____。

家庭美德涵盖的三种关系是_____。

除“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境”外，社会公德还有一个主要内容是_____。

男女双方的恋爱行为，客观上是对社会负有相应的道德责任的行为。下列选项中，违背男女恋爱中基本道德要求的是_____。

古希腊哲学家柏拉图早就认识到：“为着品德而去眷恋一个情人，总是一件很美的事情。”近代法国启蒙思想家卢梭也曾强调：“我们之所以爱一个人，是由于我们认为那个人具有我们所尊重的品质。”他们的意思是说，在爱情中起主导作用的应该是_____。

下列选项中，属于家庭美德的基本要求的是_____。

马克思说过：“真正的爱情是表现在恋人对他的偶像采取含蓄、谦恭甚至羞涩的态度，而绝不是表现在随意流露热情和过早的亲昵。”他的意思是说，在恋爱过程中双方应_____。

从业人员对待职业服务对象的态度不能有亲疏、贵贱之分，不管是领导还是群众、是熟人还是生人、是强者还是弱者，都应遵守规章制度，一视同仁、周到服务。这是职业道德中_____的要求。

在公共场所，人人都有可能遇到一些突发性灾祸，如车祸、火灾、溺水、疾病等。这就需要人们见义勇为、临危不惧，积极为他人排忧解难，甚至不惜牺牲自己的生命。这是社会生活中_____的要求。

“君子有成人之美”“为善最乐”“博施济众”表现的是社会公德内容中的_____。

人们应该讲究公共卫生、保护自然环境和人文环境。这是社会公德中_____的要求。

公民的行为举止、待人接物应该文明礼貌，与人交往应该诚实守信，这是公民基本道德规范中_____的要求。

个人的言行合乎社会的要求和礼节的规定，尊老爱幼，孝亲敬长，说话和气，以礼待人，服饰朴素大方，举止端庄文雅。这是良好个人品德中_____。

_____是法律实施和实现的基本途径。

我国目前形成了以_____为核心的法律体系。

我国的政权组织形式是_____。

马克思曾说：“社会不是以法律为基础，那是法学家的幻想。相反，法律应该以社会为基础。法律应该是社会共同的，由一定的物质生产方式所产生的利益需要的表现，而不是单个的恣意横行。”根据这段话所表达的马克思主义法学原理，下列哪一选项正确？_____

法律格言说：“法律不能使人平等，但在法律面前人人平等。”关于该法律格言，下列_____说法是正确？

现行宪法规定，村民委员会和居民委员会是_____。

从本质上说，法律所体现的是_____。

我国的根本政治制度是_____。

法律按照规定的内容不同，可以划分为实体法和程序法。下列选项中属于程序法的是_____。

下列法律中，属于民法商法的有_____。

依法治国是发展社会主义市场经济的客观需要，是社会文明进步的重要标志，是国家长治久安的重要保障，是从制度和法律上保证中国共产党的基本路线和基本方针的贯彻实施。依法治国的根本保证是_____。

马克思指出，没有无义务的权利，也没有无权利的义务。这说明_____。

根据社会主义法治理念的内涵，我国社会主义法治的价值追求是_____。

在下列各种规范中，体现统治阶级意志，由国家制定或认可并由国家强制力保障实施的规范是_____。

人们进行法律行为所必须遵循或履行的法定时间或空间上的步骤和形式，称为_____。

维护正义是法律的重要使命。在司法实践中，经常被称为“看得见的正义”的是_____。

表达权利是指公民依法享有的表达自己对国家公共生活的看法、观点、意见的权利。表达权利的前提是_____。

近年来，一系列“让座纠纷”引起舆论热议。因为不让座，就挨打、遭骂，甚至上演“今天谁也别想走”这样的拦车闹剧。让不让座，本身属于道德层面、道德问题。但是不让座却遭遇拦车、辱骂以及打人等行为，却使让座纠纷上升到了侵权和违法层面。其中，动手打人侵犯的公民权利是_____。

下列行为符合我国法律规定关于正确行使公民权利的是_____。

我国公民的权利和义务具有一致性，这决定了_____。

小强过去常以上学时间紧为由闯红灯，学习法律知识后，他开始自觉遵守交通规则，不再闯红灯了。对小强转变起作用的法律知识是_____。

公民社会责任的范围很广泛，下列选项中不属于法律要求的社会责任是_____。

劳动者休息的权利属于公民的_____权利。

通信自由和通信秘密属于我国公民的_____权利。

选择题可选项/填空问答题得分点	答案	试题解析
有理想;有本领;有担当;以上都对	D	
自立;自励;自砺;自强	B	
理论性、艺术性、科学性、教育性、灵活性;思想性、科学性、人文性、理论性、趣味性;思想性、形象性、艺术性、科学性、实践性;思想性	D	
十八大;十八届六中全会;十九大;十九届三中全会	C	
人生观、价值观、世界观;道德观;法制观;以上三点都是	D	
人生目的;人生态度;人生价值;人生意义	A	
品德修养;拥有的财富;获得的职称或学位;实践活动是否符合社会发展的客观规律,是否促进了历史的进步	D	
苦乐观;幸福观;生死观;得失观	A	
实现了自己的人生价值;完成了人生修养的过程;形成了正确的人生观;达到了人生奋斗的目标	C	
世界观;人生观;价值观;人生态度	B	
人生观;人生目的;人生态度;人生价值	C	
人生观;价值观;人生价值;人生价值观	C	
自我价值;剩余价值;集体价值;社会价值	D	
情感关系;交往关系;社会关系尤其是社会利益关系;人际关系	C	
理想信念;社会实践;埋头苦干;努力学习	B	

自然属性是人的本质属性;社会属性是人的本质属性;自然属性和社会属性都是人的本质属性;自然属性和社会属性都不是人的本质属性 B

不实现个人价值,就不会创造社会价值;实现自我价值是因,创造社会价值是果;社会价值的创造过程与自我价值的实现过程是不相关的;人生的自我价值必须与社会价值相结合,并通过社会价值表现出来 D

进行积极的创造性的实践活动;自觉提高自我的主体意识;选择正确的人生价值目标;树立为人民服务的人生观 A

人为什么活着;人如何对待生活;怎样对待人生境遇;人怎样活着才有意义 A

有生命的自然存在;饥食渴饮,衣食住行;一切社会关系的总和;单个人所固有的抽象物 C

个体在社会中的地位;个体在社会中的影响;个体对社会与他人的生存和发展的贡献;个体从社会获得的满足程度 C

人与自然的关系实际上就是人与人的关系,是社会关系;人与自然的关系实质上就是人对于自然的利用和占有;人与自然关系的实质是自然必须服务于人类社会的发展;人与自然实际上是一种人与物的占有与被占有的关系 A

自我价值;社会价值;物质财富;精神财富 B

为人民服务;为个人谋福利;人生短暂,及时行乐;主观为自己,客观为他人 A

勇于担当;品德修养;宗教信仰;理想信念 D

信仰;理想;意志;志向 A

信念;信仰;兴趣;理想 D

信念;理想;情感;意志 A

金钱万能，有钱就有一切；个人本身就是目的，社会只是达到个人目的的一种手段；生死有命，富贵在天；社会主义必然代替资本主义，全世界最终必然实现共产主义

D

个人理想是无关紧要的；个人理想与社会理想是完全一致的；当两者有冲突时，个人理想要服从于全社会的共同理想；个人理想的总和就是社会理想，各人追求个人理想就可以实现社会理想

C

理想就是未来的现实；有了坚定的信念，理想就能变为现实；现实是理想的基础；理想与现实是对立统一的

D

理想是人们的主观意志和想象；社会实践是科学知识产生的源泉；把理想变为现实，要靠实实在在的实践；有了坚定的信念，理想就会自动变为现实

C

一种单纯的知识或想法；对事物发展规律的正确反映；把理想变为现实的桥梁和中介；认知、情感和意志的有机统一

D

正确认识理想与现实的关系；坚定实现理想的信念；争取实现理想的广泛支持；勇于实践、艰苦奋斗

D

认真学习科学理论；积极投身社会实践；牢固确立科学信；大胆畅想美好未来

B

理想是难以实现的；理想是一定可以实现的；理想的实现是长期的、艰巨的、曲折的；理想在顺境中容易实现，在逆境中不易实现

C

基础；根据；保障；条件

C

人与人之间必须团结互助；人与人之间必须竞争合作；集体利益和个人利益是对立统一的；人们追求理想目标的强大动力

D

马克思主义是科学的；马克思主义是崇高的；马克思主义具有持久生命力；马克思主义重视实践

D

“三十亩地一头牛，老婆孩子热炕头”；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”；谋一个适合自己的职位，干一番益于人民的事业；把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家

D

道德;法律;精神;物质 C

实事求是;解放思想;艰苦奋斗;改革创新 D

爱国情感;爱国思想;爱国理想;爱国行为 D

爱国主义;团结统一;爱好和平;自强不息 A

勤劳勇敢;团结统一;自强不息;爱好和平 C

祖国对国土的依赖关系;人民对故土家园的依赖关系;国土对祖国的依赖关系;故土家园对人民的依赖关系 B

维护国家主权和领土完整;国家经济的发展;国家在国际竞争中的地位;维护民族团结 A

它是对全体中华儿女提出的基本要求;它主要是对生活在大陆的中国公民的基本要求;它是对一切生活在中国的人提出的基本要求;它对海外侨胞不作要求 A

爱国主义是历史的、抽象的;爱国主义是历史的、具体的;爱国主义是客观的、抽象的;爱国主义是主观的、具体的 B

科学是人类智慧的结晶,是属于全人类的财富;科学是人类智慧的结晶,理应为全人类服务;科学事业的发展和科学家的命运都与自己的祖国有着密切的关系;当今世界综合国力的竞争,集中体现为科技的竞争和人才的竞争 C

倡导和弘扬集体主义;倡导和弘扬国际主义;继承和发展马克思主义;建设和发展中国特色社会主义 D

维护祖国统一、反对祖国分裂;促进祖国经济发展、社会进步;促进社会和谐发展;促进社会公平正义 A

爱国主义与爱社会主义具有一致性;爱国主义与拥护祖国统一具有一致性;民族主义就是爱国主义;爱国主义应同时包含国际观、中国情、民族魂

C

祖国的大好河山;灿烂的文化传统;自己的骨肉同胞;深厚的道德渊源

B

强大的民族国家;统一的多民族国家;联邦国家;单一民族国家

B

全体社会主义的劳动者和社会主义事业的建设者;全体社会主义的劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者;全体社会主义的劳动者、社会主义事业的建设者、拥护祖国统一的爱国者;全体社会主义的劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者

D

以趋利避害为核心的时代精神;以救亡图存为核心的时代精神;以改革创新为核心的时代精神;以明荣辨耻为核心的时代精神

C

为维护国家主权,要坚决抵制经济全球化;政治一体化和文化一体化在经济全球化过程中是必要的;可以用一种政治制度、价值观念和提示形态来衡量世界;经济全球化的是机遇,更是挑战

D

倡导“富强、民主、文明、和谐”;倡导“自由、平等、公正、法治”;倡导“爱国、敬业、诚信、友善”;倡导“富强、和谐、自由、敬业”

B

核心价值观;核心价值体系;社会主义核心价值观;社会主义核心价值观

A

爱国、敬业、诚信、友善;爱国、诚信、敬业、友善;敬业、爱国、诚信、友善;敬业、诚信、爱国、友善

B

党的十八大;十三届全国人大一次会议;党的十九大;十三届全国人大二次会议

B

经济;政治;文化;核心价值观

D

中华民族精神;中华优秀传统文化;中国特色社会主义文化;中国特色社会主义理论体系;

B

经济;知识;中华优秀传统文化;中国特色社会主义文化	B
勤学;修德;明辨;笃实	B
道德责任感;社会责任感;道德使命感;时代使命感	A
勤学;修德;明辨;笃实	D
劳动;实践;自我意识;社会关系	A
全盘肯定;全盘否定;辩证扬弃;任其自由	C
认识;调节;沟通;教育	B
主观为自己,客观为他人;只有集体利益,没有个人利益;先集体后个人,先他人后自己;以自我为中心,一切从个人利益出发	C
集体主义;共产主义;社会公德;为人民服务	D
爱国主义;集体主义;民族主义;人本主义	B
推崇“仁爱”原则,追求人际和谐的思想;讲求谦敬礼让,强调克骄防矜的思想;倡导言行一致,强调恪守诚信的思想;重视道德践履,强调道德修养的思想	A
必须怎样;可以怎样;不准怎样;应当怎样	D
兼顾三者利益,做好统筹兼顾;发扬爱国主义;反对人利益;同等看待	A
集体离不开个人;人的自我价值高于社会价值;个人的才能只有在集体中才能得到完善发展;自我奋斗也能升华人生价值	C

爱岗敬业;诚实守信;助人为乐;勤俭持家 B

夫妻、长幼、邻里;父母、兄弟、子女;夫妻、父母、婆媳;夫妻、子女、兄妹 A

遵纪守法;诚实守信;公平正义;和谐相处 A

尊重对方的情感和人格;以寻找爱情、培养爱情为目的;有高尚的情趣和健康的交往方式;一方强迫或诱骗另一方接受自己的爱 D

个人的相貌和气度;人的纵欲目的和生理要求;个人所拥有的金钱和权势;人的精神世界和道德面貌 D

勇敢进取;办事公道;尊老爱幼;服务群众 C

平等履行道德义务;把个人纵欲作为爱情的目的;有高尚的情趣和健康的交往方式;追求脱离现实生活的“纯精神”关系 C

爱岗敬业;服务群众;办事公道;尊老爱幼 C

社会公德;职业道德;家庭美德;环境道德 A

文明礼貌;助人为乐;爱护公物;保护环境 B

文明礼貌;助人为乐;爱护公物;保护环境 D

爱国守法;明礼诚信;团结友善;勤俭自强 B

敬业好学的表现;正直无私的表现;文明礼貌的表现;助人为乐的要求 C

立法;守法;执法;司法 B

民法;刑法;经济法;宪法 D

人民代表大会制度;无产阶级专政制度;政治协商制度;人民民主专政制度 A

强调法律以社会为基础,这是马克思主义法学与其他派别法学的根本区别;法律在本质上是社会共同意志的体现;在任何社会,利益需要实际上都是法律内容的决定性因素;特定时空下的特定国家的法律都是由一定的社会物质生活条件所决定的 D

因为法律是统治阶级的意志,所以统治阶级不用遵守法律;在任何时代和社会,法律面前人人平等都是一项基本法律原则;法律可以解决现实中一切不平等问题;公民在法律面前一律平等是法律适用环节中的重要内容 D

基层群众性组织;基层政权机关的派出机关;基层群众性自治组织;基层政权机关 C

社会成员的普遍意志;统治阶级的共同意志;统治阶级执政集团的意志;国家立法机关的意志 B

人民民主专政;人民代表大会制度;民族区域自治制度;共产党领导的多党合作和政治协商制度 B

《中华人民共和国刑法》;《中华人民共和国合同法》;《中华人民共和国著作权法》;《中华人民共和国民事诉讼法》 D

《劳动法》;《劳动合同法》;《合同法》;《审计法》 C

依法执政;建设法治政府;科学立法;党的领导 D

法律义务是法律权利的先决条件;法律权利是法律义务的先决条件;法律权利与法律义务是相互对立的;法律权利与法律义务是相互依存的 D

依法治国;执法为民;公平正义;服务大局 C

法律规范;政策规范;道德规范;宗教规范 A

法律程序;法律适用;法律执行;法律运行 A

实体正义;程序正义;分配正义;结果正义 B

言论自由;思想自由;出版自由;结社自由 B

生命健康权;人身自由权;人格尊严权;社会保障权 A

父母让初二学生小明外出打工,挣钱供弟妹读书;李某将自己积攒的8万元人民币捐赠给大西北的科研机构;王某在公共汽车上将捉住的小偷打成重伤;小刚用石头将销售假冒伪劣商品商户的窗户砸坏 B

公民的权利就是义务,义务就是权利;权利和义务可以互相代替;公民只须树立权利观念;公民在享有权利时必须履行义务 D

我国公民的权利是法律赋予的;公民要依法行使权利自觉履行义务;我国法律规定公民有人身自由;我国公民有行使自己权利的自由 B

按照国家教育方针全面发展自己;远离毒品,拒绝毒品;参加社区志愿者服务队;同破坏环境的行为作斗争 C

政治自由;人身自由;社会经济;文化教育 C

政治自由;人身自由;文化教育;社会经济 B

大题行号

