

知识点	题型	难度	分数	题目内容
绪论	多选题	2	3	大学生的担当精神体现为_____。
绪论	多选题	2	3	思想道德素质和法治素养，是_____的有机融合。
绪论	多选题	2	3	思想道德和法律都是_____的重要手段。
绪论	多选题	2	3	中国特色社会主义思想道德建设和中国特色社会主义法治建设为中国特色社会主义事业提供了坚实的_____。
绪论	多选题	2	3	法治素养对于保证人们_____具有重要的意义。
绪论	多选题	2	3	马克思说：“为确定人，现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务，至于你是否意识到这一点，那都是无所谓的。这个任务是由于你的需要及其与现实世界的联系而产生的。”不同时代的青年有不同的历史使命，当代大学生需承担的历史使命是_____。
人生的青春之问	多选题	2	3	人生观与世界观的关系是_____。
人生的青春之问	多选题	2	3	人生观主要表现为_____。
人生的青春之问	多选题	2	3	积极进取的人生态度，需要把握_____。
人生的青春之问	多选题	2	3	下列选项属于促进个人与社会的和谐的必要举措的正确认识有_____。
人生的青春之问	多选题	2	3	以下关于人生目的和意义的说法，正确的是_____。
人生的青春之问	多选题	2	3	人生社会价值和自我价值的关系为_____。
人生的青春之问	多选题	2	3	人生目的在人生实践中的作用包括_____。

人生的青春之问	多选题	2	3	人生观决定着人的_____。
人生的青春之问	多选题	2	3	人生观主要是通过_____体现出来。
人生的青春之问	多选题	2	3	下列属于错误的人生观的是_____。
人生的青春之问	多选题	2	3	“个人的抱负不可能孤立地实现，只有把它同时和人民的要求紧密结合起来，用自己的知识和本领为祖国为人民服务，才能使自身价值得到充分实现。”这句话的含义包括_____。
人生的青春之问	多选题	2	3	实现人生价值的主观条件主要包括_____。
人生的青春之问	多选题	2	3	科学把握个人与社会的辩证关系，促进个人与社会的和谐，才能为人生价值的实现创造良好的社会环境。对个人与社会辩证关系的正确说法包括_____。
人生的青春之问	多选题	2	3	下列关于社会主义社会中，个人利益与社会利益关系的表述，正确的有_____。
坚定理想信念	多选题	2	3	理想信念的作用是_____。
坚定理想信念	多选题	2	3	大学生坚信马克思主义信仰，最重要的学习和掌握马克思主义的_____，确立正确的世界观和历史观。
坚定理想信念	多选题	2	3	马克思主义信仰与宗教信仰是完全不同的信仰体系，以下关于二者的区别的描述恰当的有哪些_____。
坚定理想信念	多选题	2	3	马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是社会主义核心价值体系的灵魂，马克思主义作为一种信仰，其具体内涵包括以下哪些选项？_____。

坚定理想信念	多选题	2	3	“理想信念”是由理想和信念两个概念结合而成，包含了理想和信念的各自含义，并使二者有机融合在一起。其中，理想是_____。
坚定理想信念	多选题	2	3	邓小平说：“美好的前景如果没有切实的措施和工作去实现它，就有成为空话的危险。”这说明_____。
坚定理想信念	多选题	2	3	科学崇高的理想信念对人生价值的实现具有重要意义。在确立理想信念时，应该_____。
坚定理想信念	多选题	2	3	理想_____。
坚定理想信念	多选题	2	3	个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求，以下关于个人理想的表述正确的是_____。
坚定理想信念	多选题	2	3	理想与现实的关系是_____。
坚定理想信念	多选题	2	3	理想是否合理、进步与科学的判断标准为_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	民族精神是一个民族在长期共同生活的社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的_____的总和。
弘扬中国精神	多选题	2	3	确立总体国家安全观，必须_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	爱国主义是_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	爱国主义的基本要求是_____。

弘扬中国精神	多选题	2	3	中华民族的爱国主义优良传统源远流长，内涵极为丰富，下列数据中反映爱国主义优良传统的有_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	社会主义的爱国主义是_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	中华民族优良道德传统是中国古代道德文明的精华，是中国各民族共存共荣的粘合剂，是中华民族精神的集中体现，主要包括_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	不能体现爱国主义日常化，而使之庸俗化的有_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	经济全球化过程中要始终维护国家的主权和尊严，具体体现在_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	推动两岸关系发展，实现祖国和平统一，最重要的是_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	下列体现为与时俱进的精神的有_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	立志献身于祖国社会主义现代化建设事业的大学生应该要有_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	民族利益是民族的_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	能够体现中国民族精神的是_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	改革创新主要包括_____。

弘扬中国精神	多选题	2	3	大学生增强国防观念的意义是_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	当代青年要做忠诚的爱国者，就要以振兴中华为己任，努力做到_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	以下表述正确的是_____。
弘扬中国精神	多选题	2	3	_____是为伟大的中华民族精神在当今时代的新表现。
践行社会主义核心价值观	多选题	2	3	社会主义核心价值观体现了社会主义的本质要求，是对我们要_____等重大问题的深刻解答。
践行社会主义核心价值观	多选题	2	3	“一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。”大学生要切实做到_____，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。
践行社会主义核心价值观	多选题	2	3	社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性，都体现了_____是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领。
践行社会主义核心价值观	多选题	2	3	推进社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系建设，就是要_____。
践行社会主义核心价值观	多选题	2	3	富强、民主、文明、和谐这一价值追求_____。
践行社会主义核心价值观	多选题	2	3	只有建立共同的价值目标，一个国家和民族才会有_____。

践行社会主义核心价值观	多选题	2	3	社会主义核心价值观_____为我们坚定核心价值观自信提供了充分的理由。
践行社会主义核心价值观	多选题	2	3	在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观，需要大学生始终走在时代前列，成为社会主义核心价值观的_____。
践行社会主义核心价值观	多选题	2	3	社会主义核心价值观从价值观的层面，清晰地展现了我们所推进的中国特色社会主义建设的_____。
践行社会主义核心价值观	多选题	2	3	社会主义核心价值观以其_____而居于人类社会的价值制高点。
践行社会主义核心价值观	多选题	2	3	社会主义核心价值观的提出，鲜明确立了当代中国的核心价值理念，生动展现了中国共产党和中华民族高度的_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	道德的本质是由_____决定的。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	当代公共生活的特征主要有_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	为人民服务是_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	下列选项中，对于道德的理解，正确的有_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	社会主义道德建设与社会主义市场经济的关系是_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	在对待传统道德的问题上，下列错误的是_____。

明大德守公德严私德	多选题	2	3	下面关于“集体主义”的说法正确的是_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	与历史上一切剥削阶级道德相比，社会主义道德的基本特征有_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	道德修养的主要内容包括_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	道德是_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	下列对集体主义原则主张集体利益高于个人利益的正确理解的是_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	道德修养的方法主要有_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	培养诚信对大学生的成长有积极作用。其作用是_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	中国革命道德的主要内容有_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	孔子曰：“三人行，必有我师焉，择其善者而从，其不善者而改之。”这句话对个人自我修养的启示有_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它是个体对某种道德要去认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志和道德行为的内在统一，这表明个人品德是_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	下列选项中，真正属于爱情的有_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	爱岗敬业是职业道德的核心和基础。下列表现属于爱岗敬业的有_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	社会公德是人类社会生活中最起码、最简单的行动准则。下列行为中，遵守了社会公德的有_____。

明大德守公德严私德	多选题	2	3	自觉遵守社会公德的意义有_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	社会公德涵盖了_____几个关系层面上的问题。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	以下哪些情形申请集会、游行、示威，将不予许可_____。
明大德守公德严私德	多选题	2	3	下列各项中，属于社会公德实践活动的有_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	下列法律中，属于民法商法的有_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	法律至上具体表现为法律的_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	下列选项中，属于公民的社会经济权利的有_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	下列属于立法活动的有_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	根据我国刑法的规定，刑法体系中的附加刑有_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	甲在一豪宅院外将一个正在玩耍的男孩（3岁）骗走，意图勒索钱财，但孩子说不清自己家里的联系方式，无法进行勒索。甲怕时间长了被发现，于是将孩子带到异地以4000元卖掉。甲的行为已触犯_____罪名？
尊法学法守法用法	多选题	2	3	我国社会主义法律的运行过程有_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	民法的原则包括_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	人民代表大会制度是我国的根本政治制度，这是因为_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	社会主义国家法治的基本特征是_____。

尊法学法守法用法	多选题	2	3	在我国，守法的主体包括_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	在我国，司法机关是指国家_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	国家和法是随着_____的出现而产生的。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	下列说法中正确表达法律权利与法律义务关系的有_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	依法治国的基本要求包括_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	法律的普遍适用性是指在本国主权范围内所有_____都必须遵守法律。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	下列属于培养法治思维的途径有_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	从个人角度来说，自觉维护法律权威的表现有_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	义务与权利相适应，是指政治上、法律上、道义上应当承担的责任。法律义务具有的特点是_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	政治权利是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。具体包括_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	下列关于法律权利与法律义务相互关系的表述中，正确的有_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	按照宪法的规定，下列情况既是公民权利又是公民义务的是_____。
尊法学法守法用法	多选题	2	3	下列有关我国公民权利的表述哪些符合宪法的规定？_____。

选择题可选项/填空问答题得分点	答案	试题解析
奉献祖国;奉献人民;尽心尽力;勇于担责	ABCD	
个人品德;道德素质;法治素养;思想政治素质	BCD	
调节人们思想行为;协调人际关系;指导社会实践;维护社会秩序	ABD	
思想基础;道德保障;精神支撑;法治保障	ACD	
学习法律;尊重法律;遵守法律;尊崇法治	BD	
追求真理;建设中国特色社会主义;实现中华民族伟大复兴;建设世界一流强国	BC	
人生观决定世界观的产生和发展;世界观决定人生观;人生观是世界观的重要内涵;世界观与人生观没有关系	BC	
人生利益;人生目的;人生态度;人生价值	BCD	
人生须认真;人生当务实;人生应乐观;人生要进取	ABCD	
个体性与社会性的统一关系;个人需要与社会需要的统一关系;个人利益与社会利益的统一关系;享受个人权利与承担社会责任的统一关系	ABCD	
人生目的和意义无时不在支配着我们的言行;遭受苦难是寻找人生意义的必要方式;人生价值是向社会或他人索取;高尚的人生目的是在服务人民和奉献社会的实践中实现自己有意义的人生	AD	
两者完全对立;两者共同构成人生价值的矛盾统一体;人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件;人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障	BCD	
人生目的决定人生道路;人生目的决定人生态度;人生目的决定人生价值选择;人生目的是人生的航标,指引着人生的航向	ABC	

价值取向;人生道路的方向;待人接物的态度;对待生活的态度 ABD

人生目的;人生态度;人生价值;人生选择 ABC

享乐主义人生观;为人民服务人生观;拜金主义人生观;个人主义人生观 ACD

人生价值的本质是个人对社会的责任和贡献;一个高尚的人只有社会价值而没有自我价值;一个人要想实现自我价值,就得为社会创造价值;人生的自我价值必须与社会价值相结合,并通过社会价值表现出来 ACD

选择正确的人生价值目标;立足现实,坚守岗位作贡献;提高自身能力,增强实现人生价值的本领;保持自强不息的精神状态 ABCD

个体性与社会性相统一;个人需要与社会需要相统一;个人利益与社会利益相统一;享受个人权利、自由与承担社会责任、义务相统一 ABCD

在社会主义社会中,个人利益与社会整体利益在根本上是一致的;社会整体利益就是个人利益的简单相加;当个人利益与社会利益发生矛盾时,个人利益要自觉服从社会利益;社会整体利益体现了个人的根本利益和长远利益,是个人利益得以实现的前提和基础。 ACD

昭示奋斗目标;提供前进动力;提高精神境界;指引生涯规划 ABC

立场;观点;方法;基本理论 ABC

两者的世界观基础是不一样的;两者对待科学的态度不同;两者对待自身理论、观点的态度不同;两者对待人们自身命运的态度也是不一样的 ABCD

唯物主义的世界图景;共产主义的远大理想;自由而全面发展的人生追求;为人民服务的根本宗旨 ABCD

人们凭空产生的脱离现实的主观想象;人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现;人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求;人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的态度

BC

社会实践是科学知识产生的源泉;社会实践是联系理想和现实的桥梁;有了理想并不意味着成功,更并不意味着已经成功;把理想转变为现实要付出辛勤的劳动,要靠实实在在的

BCD

把崇高的理想和坚定的信念结合起来;学会对不同的理想信念进行辨别和选择;把个人的理想信念与社会的理想信念结合起来;离开人的生活体验和实际行动,单纯地读书学习

ABC

是指在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求;是幻想;既高于现实,又来源于现实;是人类特有的一种精神现象

ACD

个人理想包括个人具体的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想等;个人理想与社会理想有一定的区别,二者没有联系;个人理想的实现具有长期性、艰巨性和曲折性;个人理想的追求需要有执着的信念

ACD

理想来源于现实,是对现实的反映;理想高于现实,是现实的升华;理想是基于对客观事物的发展规律的认识,对事物发展趋势的一种特殊放映,是对现实存在的一种扬弃的反映;理想可以转化为现实

ABCD

是否有益于社会的发展;是否为多数人所认同;是否具有现实可能性和是否合乎历史发展规律;是否有益于社会的进步

ACD

价值取向;思维方式;道德规范;精神气质

ABCD

既重视外部安全,又重视内部安全;既重视国土安全,又重视国民安全;既重视传统安全,又重视非传统安全;既重视发展问题,又重视安全问题

ABCD

一种对祖国热爱的情感心理;一种社会意识和精神力量;中华民族特有的一种道德品质;一种人生道德规范和价值导向

ABD

爱祖国的大好河山;爱自己的骨肉同胞;爱祖国的灿烂文化;爱自己的国家

ABCD

寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕；四万万人齐下泪，天涯何处是神州；位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺；苟利国家生死以，岂因祸福趋避之 ABCD

爱祖国与爱社会主义的统一；爱祖国与爱人民的统一；爱祖国与爱科学的统一；爱祖国与建设祖国的统一 ABD

“天下兴亡、匹夫有责”的整体主义思想；勤劳勇敢、酷爱自由的民族精神；乐群贵和、孝慈友恭的传统美德；崇尚志向、重视节操的精神境界 ACD

不买日本产品是爱国日常化行为；积极协助举办世博会是爱国日常化行为；在网上丑化其他国家是爱国日常化行为；在灾难面前强制有钱就要捐钱是爱国日常化行为 ACD

在参与经济全球化的过程中，充分利用经济全球化提供的机遇发展自己；在参与经济全球化的过程中，坚决维护国家的主权和领土完整；在参与经济全球化的过程中，按照本国国情发展自己的政治制度和民族文化；在参与经济全球化的过程中，坚决推行政治一体化和经济一体化 ABC

遵循“和平统一、一国两制”的方针；遵循现阶段发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的八项主张；坚持一个中国的原则绝不动摇，争取和平统一的努力绝不放弃；贯彻寄希望于台湾人民的方针绝不改变，反对“台独”分裂活动绝不妥协 ABCD

随时而制；因时而变；与时偕行；与日俱新 ABCD

献身精神；经济基础；艰苦奋斗的精神；健康的身心 ACD

整体利益；长远利益；局部利益；暂时利益 AB

长征精神；雷锋精神；两弹一星精神；延安精神 ABCD

理论创新；文化创新；制度创新；科技创新 ABCD

增强国防观念，是大学生报效祖国，弘扬爱国主义精神的重要体现；增强国防观念，是大学生了解自己的国家，更好地热爱祖国的重要途径；增强国防观念，是大学生履行国防义务，关心支持国防和军队建设的必然要求；增强国防观念，是大学生提高综合素质，促进自身全面发展的迫切需要

ACD

立报国之志；增建国之才；践爱国之行；怀民族之恨

ABC

时代精神是民族精神的时代体现；时代精神的核心是爱国主义；民族精神是时代精神形成的重要基础和依托；时代精神的核心是改革创新

ACD

北京奥运精神；抗震救灾精神；愚公精神；“两弹一星”精神

ABD

建设什么样的国家；建设什么样的社会；培养什么样的公民；坚持什么样的道路

ABC

勤学；修德；明辨；笃实

ABCD

社会主义文化的根本精神；社会主义意识形态的本质要求；社会主义理论的根本特点；社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性

BD

弘扬共同理想；凝聚精神力量；引领道德风尚；发挥重大作用

ABC

回答了我们要建设什么样的国家的重大问题；与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合；揭示了当代中国在经济、政治、文化、社会、生态文明建设和党的建设等方面取得的巨大成就；从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度

ACD

统一的意志和行动；无可比拟的力量；赖以维系的精神纽带；强大的凝聚力、向心力

ACD

丰厚的历史底蕴;强大的道义力量;坚实的现实基础;强大的理论自信 ABC

坚定信仰者;忠实守护者;积极传播者;模范践行者 ACD

核心;基本特征;根本追求;重要引领 BC

先进性;人民性;纯洁性;真实性 ABD

文化自信;价值自信;文化自强;价值自觉 BD

阶级关系;社会经济关系的性质;人们对道德的认识与把握;社会经济关系所表现出的利益 ABD

活动范围的广泛性;活动内容的开放性;交往对象的复杂性;活动方式的多样性 ABCD

先进性要求和广泛性要求的统一;社会主义经济基础和人际关系的客观要求;社会主义市场经济健康发展的要求;社会主义文化健康发展的要求 ABC

道德通过社会舆论、传统习俗和人们的内心信念来维系;道德属于上层建筑的范畴,是一种特殊的社会意识形态;道德是阶级社会特有的社会意识形态,所以原始社会没有道德;道德是对人们的行为进行善恶评价的心理意识、原则规范和行为活动的总和 ABD

社会主义道德建设要与社会主义市场经济相适应;社会主义道德建设是独立的一个系统,与社会主义市场经济没有必然的联系;社会主义道德建设为社会主义市场经济体制的建立和完善提供道德价值导向;社会主义道德建设会束缚社会主义市场经济的发展 AC

坚持文化复古主义,中国道德水平的滑坡就是因为儒家文化的失落;吸取借鉴优良的道德文明成果;实行历史虚无主义,即中国要全盘西化;坚持以我为主,为我所用的基本原则 AC

集体利益高于个人利益;重视个人的正当利益;顾全大局,必要时牺牲自己的利益和生命;集体利益和个人利益是辩证统一的关系 ABCD

能够在实践中不断地完善和发展;建立在历史唯物主义的科学基础之上;符合历史发展方向和人民的根本利益;通过社会舆论和国家强制力量来维持 ABC

提高道德认识;陶冶道德情感;锻炼道德意志;养成良好行为习惯 ABCD

人类特有的现象,是社会意识形态之一;一定社会调整人与人、个人与社会之间关系的行为准则和规范的总和;规定人们行为“必须怎样做”“不准怎样做”;通过社会舆论、传统习惯和人们内心信念来维持 ABD

要求把国家、民族和集体的利益放在首位;提倡个人利益与集体利益发生冲突时,个人利益要服从集体利益;个人不论在什么情况下要无条件地牺牲个人利益;提倡个人利益与集体利益发生冲突的必要时,个人为集体利益放弃个人利益或献身 ABD

学思并重与省察克治;慎独自律;积善成德;知行统一 ABCD

内心认同诚信就行;诚信是大学生树立理想信念的基础;诚信是大学全面发展的前提;诚信是大学生进入社会的“通行证” BCD

为实现社会主义和共产主义而奋斗;全心全意为人民服务;始终把革命利益放在首位;树立社会新风,建立新型人际关系,修身自律 ABCD

要善于实践;要善于学习别人的优点和长处;与人同行时不要做任何坏事;发现缺点和错误要及时改正 BD

个人行为的统一整体及知、情、意、行的综合体现;偶尔的、短暂的道德行为现象;在实践活动中表现出来的行为的稳定倾向;在实践活动中锻炼而成的一种特殊品性 ACD

单相思、一厢情愿;相濡以沫,终身对爱侣承担责任;只求曾经拥有,不求天长地久;恋爱双方彼此尊重对方的情感和人格,平等履行道德义务 BD

在本职工作中勤奋努力,不偷懒,不怠工;喜欢自己的工作,能心情愉快、乐观向上地从事自己的本职工作;为了求得未来自己理想的职业,利用现有的职业劳动时间全力为新职做准备;把自己看成是现职工作单位的一份子,把自己从事的工作视为生命存在的表现方式,尽心尽力地去工作 ABD

语言文明,不恶语伤人;在会议室抽烟;自觉提高法律意识,用法纪来指导和约束自己的行为;听课时,手机调至静音状态 ACD

遵守社会公德是为了建立美满幸福的家庭;遵守社会公德是成为一个有道德的人的最基本要求;遵守社会公德是维护社会公共生活正常秩序的的必要条件;社会公德建设是精神文明建设的基础性工程,也是精神文明程度的“窗口”	BCD
人与人之间;人与社会之间;人与自然之间;人与物之间	ABC
支持台独言论的集会;携带烟花爆竹等在闹市区游行;以静坐方式抗议宪法所确定的基本原则;佛教协会的诵经活动	ABC
“春蕾计划”;“保护母亲河”;“志愿者”;“百城万店无假货”	ABCD
劳动法;婚姻法;公司法;专利法	BCD
普遍适用性;优先适用性;不可违抗性;国家强制性	ABC
受教育权;劳动权;社会保障权;休息权	BCD
全国人大代表提出法律提案;全国人民代表大会通过一项法律草案;北京市人民代表大会制定北京市地方法规;人民法院依法对案件作出判决	ABC
罚金;剥夺政治权利;没收财产;驱逐出境	ABCD
敲诈勒索罪;绑架罪;拐卖儿童罪;非法拘禁罪	BC
法律制定;法律遵守;法律执行;法律适用	ABCD
自愿原则;平等原则;公平原则;谦让原则	ABC
它直接体现我国人民民主专政的国家性质;它能从根本上保证人民当家做主的权利;它在制定国家其他各种制度中起着决定性作用;它能使广大人民在国家政治生活中直接行使民主权利	ABC
无产阶级政党领导的法治;体现和维护人民民主的法治;严格依法办事的法治;维护社会主义经济制度的法治	ABCD

各政党;国家机关;社会组织;公民	ABCD
审判机关;技术监督机关;检察机关;税务机关	AC
私有制;阶级;权力机关;家庭	AB
复合性的关系;互相转化的关系;相互依存的关系;目的与手段的关系	ACD
科学立法;严格执法;公正司法;全民守法	ABC
国家机关;社会组织;公民个人;外国公民	ABC
学习法律知识;掌握法律方法;参与法律实践;从事法律职业	ABC
树立法律信仰;引导他人尊重法律权威;从事法律职业;敢于同违法犯罪行为作斗争	ABD
法律义务是历史的;法律义务源于现实需要;法律义务必须依法设定;法律义务可能发生变化	ABCD
选举权利;表达权利;民主管理权利;监督权利	ABCD
法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件;享有权利是为了更好地履行义务;法律权利与法律义务是目的与手段的关系;法律权利和法律义务平等	ACD
遵守宪法和法律;劳动;获得物质帮助;受教育	BD
公民对于任何国家机关和国家工作人员,有提出批评和建议的权利;公民对任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为,有提出申诉、控告或者检举的权利;任何国家机关在接到公民提出的申诉、控告或者检举后,都必须查清事实,负责处理;国家机关和国家工作人员侵犯公民权利造成损失的,受害人有依法请求赔偿的权利	ABD

大题行号

