

人生的青春之问	判断题	1	2
坚定理想信念	判断题	1	2
坚定理想信念	判断题	1	2
坚定理想信念	判断题	1	2
坚定理想信念	判断题	1	2
坚定理想信念	判断题	1	2
坚定理想信念	判断题	1	2
坚定理想信念	判断题	1	2
坚定理想信念	判断题	1	2
坚定理想信念	判断题	1	2
坚定理想信念	判断题	1	2
坚定理想信念	判断题	1	2
坚定理想信念	判断题	1	2
坚定理想信念	判断题	1	2
弘扬中国精神	判断题	1	2
弘扬中国精神	判断题	1	2
弘扬中国精神	判断题	1	2

题目内容

当代大学生既是民族复兴伟大进程的见证者，也是参与者。

大学生的知识水平越高，道德水平也越高。

思想道德素质和法律素养是人的基本素质。

思想道德修养与法律基础课包含着丰富的人生哲学、伦理道德和法律意识。

学习“思想道德修养与法律基础”课对掌握科学技术知识方面没有用，只能浪费时间而已。

道德和法律作为一种特殊的社会意识形态，归根到底是由当时的统治者决定的。

为人民服务的人生观是科学的人生观。

“吃一堑，长一智”“塞翁失马，焉知非福”是阿Q精神，是消极的人生观。

“人生在世，吃穿二字。”

“主观为自己，客观为别人”也是一种积极人生价值观。

人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的社会价值是实现人生自我价值的基础。

金钱是万能的。

树立正确的人生观，首要的和基本的就是要确立正确的人生目的。

人类善待大自然就是善待自己。

人生的真正价值在于对社会的贡献。

一个人的生活具有什么样的价值，从根本上说是由个人价值所决定的。

享受个人的权利、自由与承担社会的责任、义务是统一的。

立志做大事，是为了实现个人的荣华富贵。

理想信念是人的精神世界的核心。

我们生活在一个没有信仰的时代，如果有信仰的话，只信仰金钱和自己。

“理想理想，有利就想；前途前途，有钱才图。远大理想解决不了当前的实际问题，所以是无用的。”

道德理想是指人们所向往的理想人格和做人的标准，是人们在道德生活中所期望达到的目标。

信仰有盲目和科学之分。

信念可以离开人们的认识而独立存在。

在信念系统中有诸多信念，但这些信念的地位与层次是一样的。

信仰就应该是与科学和理性完全对立的。

理想和现实的统一性表现在现实是理想的基础，理想是未来的现实。

在一百七十多年的民族奋斗历程中，中华民族经历了历史的低点、国运的衰败、民族的危亡、三千年有的大变局，在历史的转折点上支撑着中国人民救亡图存、民族复兴、走向未来的毅然是一种坚定的量和信念。

个人理想的实现依赖于社会理想的实现。

科学没有国界，但科学家有祖国。

爱国主义与拥护祖国统一具有一致性。

只要世界还存在“国家”这一概念，爱国主义就是不变的主题，我国的爱国主义在历史发展的各个阶段都有着相同的内涵。

爱国主义只要求我们爱中国，并不要求我们必须爱社会主义中国。

对人民感情的深浅程度，是检验一个人对祖国忠诚程度的试金石。

爱国主义的丰富性和生命力，正是通过它的抽象性和历史性来表现的。

弘扬以改革创新为核心的时代精神，必须大力推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及各方面的创新。

爱国主义具有历史性和抽象性。

实现中华民族伟大复兴是中华民族最伟大的梦想，为实现这个伟大梦想，中国人民进行了170多年的持奋斗。

培养民族自尊心和自豪感，首先要自觉维护祖国的荣誉和尊严。

社会主义核心价值观需要不断探索社会主义在精神和价值层面的本质规定性。

价值观是人类在认识、改造自然和社会的过程中产生于发挥作用的。

文化软实力的竞争，主要是不同文化所代表的核心价值观的竞争，本质上还是经济实力的竞争。

爱国、敬业、诚信、友善，是公民基本道德规范，人人都要遵守。

社会主义核心价值观是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。

正如邓小平所说的，要“深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉”。

社会主义核心价值观的现实基础就是当今时代的中华民族所进行的人类历史上最为宏伟而独特的中国特色社会主义建设实践。

作为人类社会最为先进社会制度的本质规定在价值层面的集中反映，社会主义核心价值观代表着当代人类社会的价值制高点。

人民性也是以马克思主义为理论基础、以社会主义运动为实践根据的社会主义核心价值观的根本特性。

社会主义核心价值观的先进性，体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。

道德的本质是由经济基础决定的。

道德修养要与人们改造客观世界和主观世界的实践活动相联系。

道德对经济关系的反映不是消极被动的，而是能动的。

继承和弘扬中华民族优良道德传统是加强社会主义道德建设的内在要求。

集体主义重视和保证个人的一切利益。

公民基本道德规范通俗易懂，适用于不同的社会群体。

诚信是大学生进入社会的通行证。

只有毫不利己、专门利人才能为人民服务。

共产主义道德与社会主义道德在本质上不是同一类型的道德。

“为人民服务”是分层次的，既有先进性，又有广泛性。

所谓的自我修养就是人们按照自我意志的要求在思想、道德方面进行自我教育和自我塑造。

学生思想品德只是学校、社会、家庭等外界因素综合作用的结果。

公共生活中的道德与法律所追求的目标是一致的。

社会公德是指在社会交往和公共生活中公民应该遵守的道德准则。

网络的健康发展仅仅取决于计算机的发展水平。

道德是法律的补充。

有序的公共生活是国家现代化的一个重要标志。

公共生活与私人生活两个截然分开的领域。

道德主体的完成不是一劳永逸的事情。

恋爱也要受到道德的约束。

法律不是从来就有的，而是伴随着私有制、阶级和国家产生而产生。

所有的违法行为都叫犯罪。

法律义务可能因一些情形的出现而转化、派生或消灭。

法律按照规定的内容不同，可以划分为实体法和程序法。属于程序法的是《中华人民共和国著作权法》。

“法治”与“人治”相对，重要是指依靠不受人的感情支配的法律治理。

宪法和民法、刑法是我国的根本大法。

我国刑法规定了罪刑法定、法律面前人人平等、罪刑相适应等基本原则。

法律是被统治阶级意志的体现。

法律是由国家创制并保证实施的行为规范。

法存在于整个人类社会。

当代中国的法律属于社会主义法律。

行使国家立法权的机关是国务院。

我国的司法机关包括法院和人民检察院。

一方面，社会主义民主是社会主义法治的基础，另一方面，社会主义法治是社会主义民主的保障。

法律面前人人平等，“平等”并不是等同，也不是形式上的平等，而是实质上的平等。

党领导人民制定宪法和法律，因此，党不必在宪法和法律范围内活动。

法律面前人人平等，要求所有公民都必须平等地遵守法律，即使是国家主席也不得超越法定的范围和限。

凡是具有强制力的行为规则就是法律。

法治思维和人治思维只是两种思维方式，其在本质上是一致的。

与程序公正相比，实体公正更重要。

国务院是我国最高国家行政机关。

“言论自由”就是除被剥夺政治权利以外的每个人可以随意发表个人的见解和意见。

国家机关和每一个公民都可能违宪，直接受到宪法条款的制裁。

五年级学生小李说：“受教育是我的权利，我想上学就上，不想上就不上，谁也管不着。”

公民就是人民。

表达权利的前提是思想自由。

答案	试题解析	大题行号
----	------	------

1

0

1

1

0

0

1

0

0

0

1

0

1

1

1

0

1
0
1
0
0
1
1
0
0
0
1
1
1
1
1
0

1

1

0

1

0

1

1

0

1

0

1

1

0

1

1

1

1

1

1

1

1

0

1

1

0

0

1

1

0

1

1

0

0

1

0

1

1

1

0

1

0

0

0

1

0

1

0

1

0

1

1

1

0

1

0

0

0

1

0

0

0

0

1

