

2021 年
广东省高职教育教学
改革研究与实践项目
佐证材料

项目名称： 基于“诗词+专业技能”的高职美育教
学改革研究与实践

主持人： 陈海红 (签章)

所在学校： 广东舞蹈戏剧职业学院 (盖章)

手机号码： 18028802223

电子邮箱： chenhh@gdddc.edu.cn

广东省教育厅 制

目录

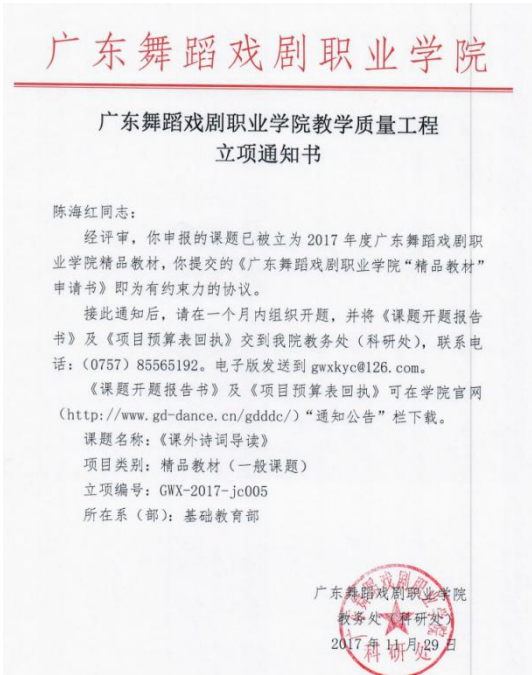

一、课题负责人主持课题情况.....	1
二、课题负责人出版著作情况.....	4
三、课题负责人发表论文情况.....	5
四、课题前期成果展示与推广.....	6
五、课题组成员主持课题情况.....	9

一、课题负责人主持课题情况

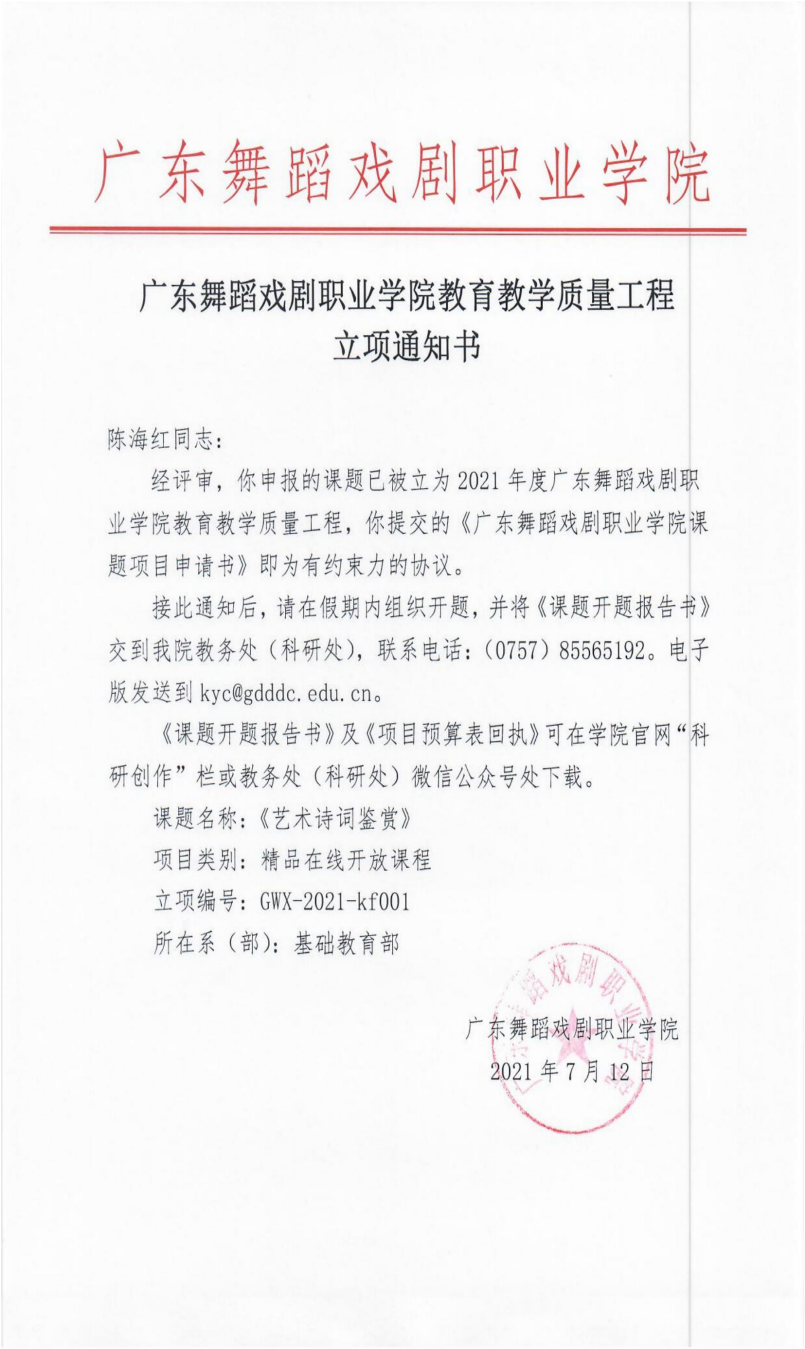
(一) 项目一：高职院校（艺术类）大学语文与职业课程整合策略研究

立项单位	广东舞蹈戏剧职业学院		
立项时间	2016 年	立项编号	GWX-2016-b007
研究现状	结项		
立项书	 <p>广东舞蹈戏剧职业学院 广东舞蹈戏剧职业学院院级课题 立项通知书</p> <p>陈海红同志： 经评审，你申报的课题已被立为 2016 年度广东舞蹈戏剧职业学院院级课题，你提交的《广东舞蹈戏剧职业学院课题项目申请书》即为有约束力的协议。 接此通知后，请在一个月内组织开题，并将《课题开题报告书》及《项目预算表回执》交到我院教务处（科研处），联系电话：(0757) 85665192。电子版发送到 gwskyc@126.com。 《课题开题报告书》及《项目预算表回执》可在学院官网 (http://www.gd-dance.cn/gdddc/)“通知公告”栏下载。 课题名称：《高职院校（艺术类）大学语文与职业课程整合策略研究》 项目类别：一般课题 立项编号：GWX-2016-b007 所在系（部）：基础教育部</p> <p>广东舞蹈戏剧职业学院 教务处（科研处） 2016年6月27日 科研处</p>		
结题证书	 <p>结题证书 编号：粤舞戏结字[2020]09号</p> <p>陈海红 同志： 经广东舞蹈戏剧职业学院学术委员会审核认定，你负责的教育教学改革项目《高职院校（艺术类）大学语文与职业课程整合策略研究》（项目编号：GWX-2016-b007；项目组成员：陈松发、肖燕、余小慧、吕衡）验收合格，准予结项。 祝你在今后研究中取得新成就！</p> <p>广东舞蹈戏剧职业学院学术委员会 2020年11月04日 学术委员会</p>		

(二) 项目二：课外诗词导读

立项单位	广东舞蹈戏剧职业学院		
立项时间	2017 年	立项编号	GWX-2017-jc005
研究现状	结项		
立项书	 <p>广东舞蹈戏剧职业学院 广东舞蹈戏剧职业学院教学质量工程 立项通知书</p> <p>陈海红同志： 经评审，你申报的课题已被立为 2017 年度广东舞蹈戏剧职业学院精品教材，你提交的《广东舞蹈戏剧职业学院“精品教材”申请书》即为有约束力的协议。 接此通知后，请在一个月内组织开题，并将《课题开题报告书》及《项目预算表回执》交到我院教务处（科研处），联系电话：（0757）85565192。电子版发送到 gwxykc@126.com。 《课题开题报告书》及《项目预算表回执》可在学院官网（http://www.gd-dance.cn/gdddc/）“通知公告”栏下载。 课题名称：《课外诗词导读》 项目类别：精品教材（一般课题） 立项编号：GWX-2017-jc005 所在系（部）：基础教育部</p> <p>广东舞蹈戏剧职业学院 教务处（科研处） 2017 年 1 月 29 日</p>		
结题证书	 <p>广东舞蹈戏剧职业学院 结题证书</p> <p>编号：粤舞戏结字[2021]12 号</p> <p>陈海红同志： 经广东舞蹈戏剧职业学院学术委员会审核认定，你负责的教育教学质量工程《课外诗词导读》验收合格，准予结项。 项目类别：精品教材 项目编号：GWX-2017-jc005 项目组成员：陈松发、陆馨康、曾宝莹、吕衡</p> <p>广东舞蹈戏剧职业学院 2021 年 7 月 18 日</p>		

(三) 项目三：艺术诗词鉴赏

立项单位	广东舞蹈戏剧职业学院		
立项时间	2021 年	立项编号	GWX-2021-kf001
研究现状	在研		
立项书	 <p style="text-align: center;">广东舞蹈戏剧职业学院</p> <hr/> <p style="text-align: center;">广东舞蹈戏剧职业学院教育教学质量工程 立项通知书</p> <p>陈海红同志：</p> <p>经评审，你申报的课题已被立为 2021 年度广东舞蹈戏剧职业学院教育教学质量工程，你提交的《广东舞蹈戏剧职业学院课题项目申请书》即为有约束力的协议。</p> <p>接此通知后，请在假期内组织开题，并将《课题开题报告书》交到我院教务处（科研处），联系电话：(0757) 85565192。电子版发送到 kyc@gdddc.edu.cn。</p> <p>《课题开题报告书》及《项目预算表回执》可在学院官网“科研创作”栏或教务处（科研处）微信公众号处下载。</p> <p>课题名称：《艺术诗词鉴赏》 项目类别：精品在线开放课程 立项编号：GWX-2021-kf001 所在系（部）：基础教育部</p> <p style="text-align: right;">广东舞蹈戏剧职业学院 2021 年 7 月 12 日</p>		

二、课题负责人出版著作情况

序号	著作名称	出版社	出版时间	编者名次
1	《诗心艺韵》	广东高等教育出版社	2020.12	编著第一
2	《中华优秀传统文化》	广东教育出版社	2020.09	参编
				
				

三、课题负责人发表论文情况

序号	论文名称	发表刊物	发表时间	排名
1	高职艺术院校大学语文课程改革路径研究——基于《国家职业教育改革实施方案》背景	广东教育 (职教)	2019	独立完成
2	谈《李凭箜篌引》的诗歌意象与音乐形象	大众文艺	2021	第一
3	“三教”改革背景下校本教材开发的策略与实践——以高职艺术院校《大学语文》为例	当代教育实践与教学研究	2021	独立完成
4	高职艺术院校大学语文与职业课程融合的策略研究——以广东舞蹈戏剧职业学院为例	中国多媒体与网络教学学报	2019	独立完成
5	中职语文教学中学业不良学生自我意识的唤醒	新课程学习	2015	独立完成

四、课题前期成果展示与推广

 <p>荣誉证书</p> <p>广东舞蹈戏剧职业学院 的案列——《培养粤剧人才，传承传统文化》 ——《粤剧表演人才培养模式改革创新优秀案例》</p> <p>荣获由中华人民共和国教育部、四川省人民政府主办的 全国第六届大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀 案例</p> <p>一等奖</p> <p>全国第六届大学生艺术展演活动组织委员会 2021年5月</p> <p>210510181400455632</p>	 <p>荣誉证书</p> <p>HONORARY CREDENTIAL</p> <p>2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛 公共基础课程组(高职组)</p> <p>获奖院校 广东舞蹈戏剧职业学院 获奖作品 涵泳诗词，以艺抗疫 获奖团队 陈海红 肖燕 曾宝莹 陆馨康 获奖等级 二等奖</p> <p>广东省教育厅 2020年11月</p>
<p>案例《培养粤剧人才，传承传统文化》获全国 高校美育改革创新优秀案例一等奖</p>	<p>《涵泳诗词，以艺抗疫》获广东省职业院校 技能大赛教师教学能力比赛二等奖</p>
 <p>荣誉证书</p> <p>CERTIFICATE OF HONOR</p> <p>广东舞蹈戏剧职业学院</p> <p>感谢贵单位参加2019年粤港澳大湾区文化艺术节舞蹈季 中国舞蹈优秀作品征集展演。</p> <p>节目名称：《春采》 编 导：刘 晗、杨 柳 指 导：刘 晗、杨 柳、李 娜 演 员：高 清 雯、张 露 尹、邓 佳 铭、张 智 玲、陈 紫 怡、王 笑 千、 赵 雨 琪、范 诗 怡、徐 安 琪、高 宇 栋、赖 若 涵、汪 诗 蕊、 周 馨 瑞、郝 鹏 媛、徐 琬 钰、张 瀚 兮、许 嘉 琪、张 思 雨、 刘 怡 宁、杨 菁</p> <p>中国舞蹈家协会 2019年11月26日</p> <p>广东省舞蹈家协会 2019年11月26日</p>	 <p>荣誉证书</p> <p>陈海红 曾宝莹 陆馨康 肖燕 老师：</p> <p>您所提交的作品《鲁迅与<伤逝>》荣获广东舞 蹈戏剧职业学院首届“优质网络直播教学课程”二 等奖。</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p>广东舞蹈戏剧职业学院 2020年7月9日</p>
<p>原创舞蹈《春采》在粤港澳大湾区文化艺术节 展演</p>	<p>《鲁迅与<伤逝>》获得学院首届优质网络直 播教学课程二等奖</p>



获广东音乐邀请赛优秀指导教师奖



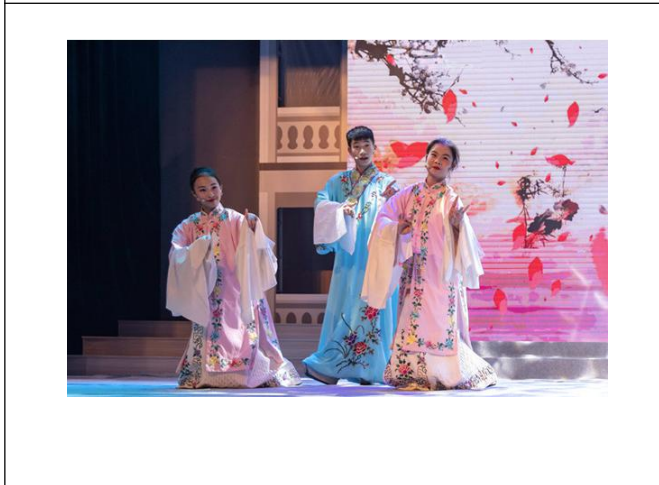
获南粤大学生语言艺术节指导老师奖



获民乐合奏金奖



获指导教师奖



《卜算子·咏梅》获南粤校园中华经典诵读文化艺术节特等奖



《与妻书》获南粤大学生语言艺术节二等奖



学生演奏李白诗《关山月》



学生演奏李贺诗《李凭箜篌引》



学生舞蹈获奖



学生获技能大赛一等奖

五、课题组成员主持课题情况

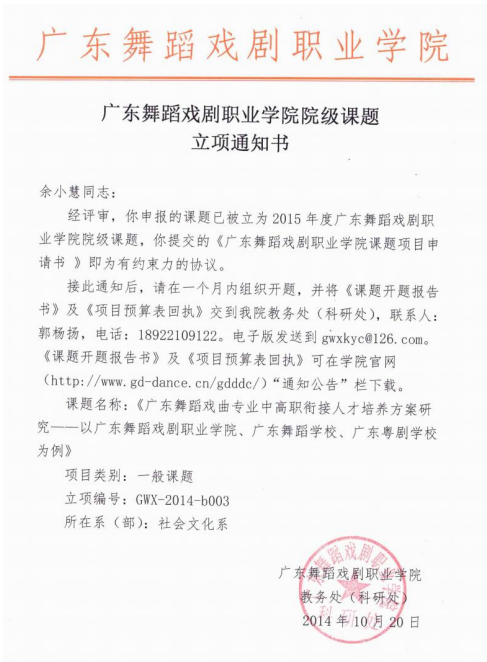

(一) 项目一：异质同构：岭南古琴文化与岭南诗学传统之关系研究

项目来源	广东省哲学社会科学规划 2021 年度岭南文化项目		
项目负责人	祁丽岩	批准号	GD21LN07
立项时间	2021 年	研究现状	在研
立项书	<p style="text-align: center;">广东省哲学社会科学规划领导小组办公室</p> <p style="text-align: center;">粤社科规办通（2021）29 号</p> <hr/> <p style="text-align: center;">2021 年度广东省哲学社会科学规划项目 立项通知书</p> <p>祁丽岩同志：</p> <p>经专家评审及省哲学社会科学规划领导小组审批，您申报的广东省哲学社会科学规划 2021 年度岭南文化项目《异质同构：岭南古琴文化与岭南诗学传统之关系研究》获准立项，批准号：GD21LN07，资助经费 5.0 万元，第一次拨款 3.5 万元，预留经费 1.5 万元。请认真填写立项回执，并按时交回我办。</p> <p>填写立项回执后，项目申请书即成为立项协议，对项目负责人及其所在单位具有约束力。项目负责人所在单位</p> <p style="text-align: center;">1</p>		

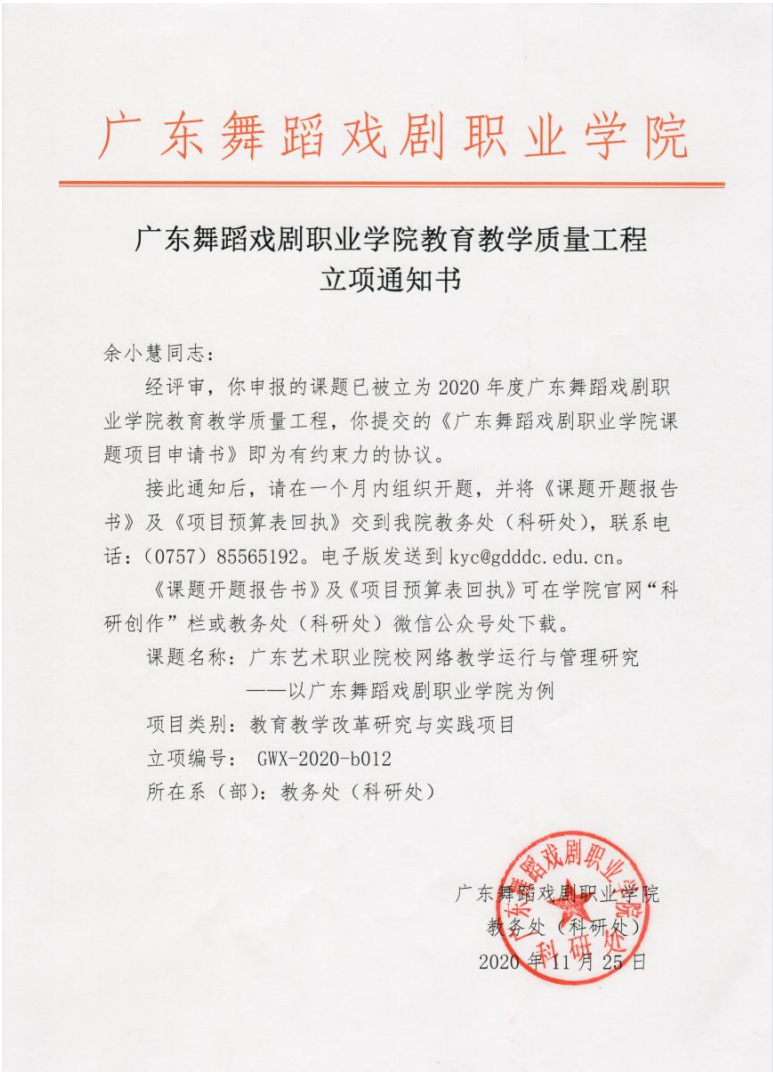
(二) 项目二：教育文化学视域下的中职语文古诗词教学研究——以广东为例

项目来源	广东省教育科学“十三五”规划2019年度高校哲学社会科学专项研究项目																																																																																													
项目负责人	祁丽岩	批准号	2019GXJK032																																																																																											
立项时间	2019年	研究现状	在研																																																																																											
立项书	<table border="1"> <tr> <td>19</td> <td>2019GXJK019</td> <td>习近平新时代中国特色社会主义思想的完善路径</td> <td>刘华云</td> <td>深圳大学</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>2019GXJK020</td> <td>习近平关于思政课实现主导性和主体性相统一的思路方法研究</td> <td>滕明政</td> <td>南方科技大学</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>2019GXJK021</td> <td>习近平总书记历次广东批示精神及其实现路径研究</td> <td>张守奎</td> <td>深圳大学</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>2019GXJK022</td> <td>“四个走在全国前列”背景下广东省社区治理模式创新跟踪调查研究</td> <td>马全中</td> <td>韶关学院</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>2019GXJK023</td> <td>新时代高等教育强国下高校学术委员会及学术权新定位研究</td> <td>钟亮环</td> <td>广州中医药大学</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>2019GXJK024</td> <td>构建商事制度与行政性垄断的共治体系研究</td> <td>陈林</td> <td>暨南大学</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>2019GXJK025</td> <td>习近平新时代中国特色社会主义思想的生态文明建设理论体系研究</td> <td>邱龙虎</td> <td>广东医科大学</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>2019GXJK026</td> <td>高校仪式德育研究</td> <td>王喜</td> <td>广东医科大学</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>2019GXJK027</td> <td>红色文化引领高校思政课供给侧改革研究</td> <td>余维法</td> <td>广东医科大学</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>2019GXJK028</td> <td>以习近平新时代中国特色社会主义思想引领广东岭南文化创新发展的路径研究</td> <td>王新宏</td> <td>广州美术学院</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>2019GXJK029</td> <td>习近平总书记劳动教育思想铸就青年学生使命担当的价值研究</td> <td>陈小霞</td> <td>广东石油化工学院</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>2019GXJK030</td> <td>中医文化融入中医院校思政课教育研究</td> <td>刘秦民</td> <td>广州中医药大学</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td>2019GXJK031</td> <td>习近平网络安全观与高校舆情治理研究</td> <td>曾英杰</td> <td>广东金融学院</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>2019GXJK032</td> <td>教育文化学视域下的中职语文古诗词教学研究——以广东为例</td> <td>祁丽岩</td> <td>广东技术师范大学</td> </tr> <tr> <td>33</td> <td>2019GXJK033</td> <td>习近平乡村振兴思想与加快改变广东农村落后面貌的实践研究</td> <td>蔡键</td> <td>华南农业大学</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>2019GXJK034</td> <td>习近平关于坚持把立德树人作为教育的根本任务重要论述研究</td> <td>徐大兵</td> <td>华南农业大学</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>2019GXJK035</td> <td>新时代美好生活的需求图景与教育引导研究</td> <td>黄河</td> <td>岭南师范学院</td> </tr> <tr> <td>36</td> <td>2019GXJK036</td> <td>习近平中医药振兴发展重要论述研究</td> <td>王玉学</td> <td>广州中医药大学</td> </tr> </table>				19	2019GXJK019	习近平新时代中国特色社会主义思想的完善路径	刘华云	深圳大学	20	2019GXJK020	习近平关于思政课实现主导性和主体性相统一的思路方法研究	滕明政	南方科技大学	21	2019GXJK021	习近平总书记历次广东批示精神及其实现路径研究	张守奎	深圳大学	22	2019GXJK022	“四个走在全国前列”背景下广东省社区治理模式创新跟踪调查研究	马全中	韶关学院	23	2019GXJK023	新时代高等教育强国下高校学术委员会及学术权新定位研究	钟亮环	广州中医药大学	24	2019GXJK024	构建商事制度与行政性垄断的共治体系研究	陈林	暨南大学	25	2019GXJK025	习近平新时代中国特色社会主义思想的生态文明建设理论体系研究	邱龙虎	广东医科大学	26	2019GXJK026	高校仪式德育研究	王喜	广东医科大学	27	2019GXJK027	红色文化引领高校思政课供给侧改革研究	余维法	广东医科大学	28	2019GXJK028	以习近平新时代中国特色社会主义思想引领广东岭南文化创新发展的路径研究	王新宏	广州美术学院	29	2019GXJK029	习近平总书记劳动教育思想铸就青年学生使命担当的价值研究	陈小霞	广东石油化工学院	30	2019GXJK030	中医文化融入中医院校思政课教育研究	刘秦民	广州中医药大学	31	2019GXJK031	习近平网络安全观与高校舆情治理研究	曾英杰	广东金融学院	32	2019GXJK032	教育文化学视域下的中职语文古诗词教学研究——以广东为例	祁丽岩	广东技术师范大学	33	2019GXJK033	习近平乡村振兴思想与加快改变广东农村落后面貌的实践研究	蔡键	华南农业大学	34	2019GXJK034	习近平关于坚持把立德树人作为教育的根本任务重要论述研究	徐大兵	华南农业大学	35	2019GXJK035	新时代美好生活的需求图景与教育引导研究	黄河	岭南师范学院	36	2019GXJK036	习近平中医药振兴发展重要论述研究	王玉学	广州中医药大学
19	2019GXJK019	习近平新时代中国特色社会主义思想的完善路径	刘华云	深圳大学																																																																																										
20	2019GXJK020	习近平关于思政课实现主导性和主体性相统一的思路方法研究	滕明政	南方科技大学																																																																																										
21	2019GXJK021	习近平总书记历次广东批示精神及其实现路径研究	张守奎	深圳大学																																																																																										
22	2019GXJK022	“四个走在全国前列”背景下广东省社区治理模式创新跟踪调查研究	马全中	韶关学院																																																																																										
23	2019GXJK023	新时代高等教育强国下高校学术委员会及学术权新定位研究	钟亮环	广州中医药大学																																																																																										
24	2019GXJK024	构建商事制度与行政性垄断的共治体系研究	陈林	暨南大学																																																																																										
25	2019GXJK025	习近平新时代中国特色社会主义思想的生态文明建设理论体系研究	邱龙虎	广东医科大学																																																																																										
26	2019GXJK026	高校仪式德育研究	王喜	广东医科大学																																																																																										
27	2019GXJK027	红色文化引领高校思政课供给侧改革研究	余维法	广东医科大学																																																																																										
28	2019GXJK028	以习近平新时代中国特色社会主义思想引领广东岭南文化创新发展的路径研究	王新宏	广州美术学院																																																																																										
29	2019GXJK029	习近平总书记劳动教育思想铸就青年学生使命担当的价值研究	陈小霞	广东石油化工学院																																																																																										
30	2019GXJK030	中医文化融入中医院校思政课教育研究	刘秦民	广州中医药大学																																																																																										
31	2019GXJK031	习近平网络安全观与高校舆情治理研究	曾英杰	广东金融学院																																																																																										
32	2019GXJK032	教育文化学视域下的中职语文古诗词教学研究——以广东为例	祁丽岩	广东技术师范大学																																																																																										
33	2019GXJK033	习近平乡村振兴思想与加快改变广东农村落后面貌的实践研究	蔡键	华南农业大学																																																																																										
34	2019GXJK034	习近平关于坚持把立德树人作为教育的根本任务重要论述研究	徐大兵	华南农业大学																																																																																										
35	2019GXJK035	新时代美好生活的需求图景与教育引导研究	黄河	岭南师范学院																																																																																										
36	2019GXJK036	习近平中医药振兴发展重要论述研究	王玉学	广州中医药大学																																																																																										

(三) 项目三：广东舞蹈戏曲专业中高职衔接人才培养方案研究
——以广东舞蹈戏剧职业学院、广东舞蹈学校、广东粤剧学校为例

项目来源	广东舞蹈戏剧职业学院		
项目负责人	余小慧	项目编号	GWX-2014-b003
立项时间	2014 年	研究现状	结项
立项书	 <p>广东舞蹈戏剧职业学院 广东舞蹈戏剧职业学院院级课题 立项通知书</p> <p>余小慧同志： 经评审，你申报的课题已被立为 2015 年度广东舞蹈戏剧职业学院院级课题，你提交的《广东舞蹈戏剧职业学院课题项目申请书》即为有约束力的协议。 接此通知后，请在一个月内组织开题，并将《课题开题报告书》及《项目预算表回执》交到我院教务处（科研处），联系人：郭扬扬，电话：18922109122。电子版发送到 gwxykc@126.com。《课题开题报告书》及《项目预算表回执》可在学院官网（http://www.gd-dance.cn/gdddc/）“通知公告”栏下载。 课题名称：《广东舞蹈戏曲专业中高职衔接人才培养方案研究——以广东舞蹈戏剧职业学院、广东舞蹈学校、广东粤剧学校为例》 项目类别：一般课题 立项编号：GWX-2014-b003 所在系（部）：社会文化系</p> <p>广东舞蹈戏剧职业学院 教务处（科研处） 2014 年 10 月 20 日</p>		
结题证书	 <p>结题证书 编号：粤舞戏结字[2020]02 号</p> <p>余小慧 同志： 经广东舞蹈戏剧职业学院学术委员会审核认定，你负责的院级课题项目《广东舞蹈戏曲专业中高职衔接人才培养方案研究——以广东舞蹈戏剧职业学院、广东舞蹈学校、广东粤剧学校为例》（项目编号：GWX-2014-b003；项目组成员：林薇佳、周杰、黄露露、郭扬扬）验收合格，准予结项。 祝你在今后研究中取得新成就！</p> <p>广东舞蹈戏剧职业学院学术委员会 2020 年 11 月 13 日 学术委员会</p>		

(四) 项目四：广东艺术职业院校网络教学运行与管理研究——以广东舞蹈戏剧职业学院为例

项目来源	广东舞蹈戏剧职业学院		
项目负责人	余小慧	项目编号	GWX-2020-b012
立项时间	2020 年	研究现状	在研
立项书	 <p style="text-align: center;">广东舞蹈戏剧职业学院</p> <hr/> <p style="text-align: center;">广东舞蹈戏剧职业学院教育教学质量工程 立项通知书</p> <p>余小慧同志：</p> <p>经评审，你申报的课题已被立为 2020 年度广东舞蹈戏剧职业学院教育教学质量工程，你提交的《广东舞蹈戏剧职业学院课题项目申请书》即为有约束力的协议。</p> <p>接此通知后，请在一个月内组织开题，并将《课题开题报告书》及《项目预算表回执》交到我处（科研处），联系电话：（0757）85565192。电子版发送到 kyc@gdddc.edu.cn。</p> <p>《课题开题报告书》及《项目预算表回执》可在学院官网“科研创作”栏或教务处（科研处）微信公众号处下载。</p> <p>课题名称：广东艺术职业院校网络教学运行与管理研究——以广东舞蹈戏剧职业学院为例</p> <p>项目类别：教育教学改革研究与实践项目</p> <p>立项编号：GWX-2020-b012</p> <p>所在系（部）：教务处（科研处）</p> <p style="text-align: right;">广东舞蹈戏剧职业学院 教务处（科研处） 2020 年 11 月 25 日</p>		