



目 录

| | |
|-----------------------|----|
| 一、课题负责人主持课题情况..... | 2 |
| 二、课题负责人发表论文..... | 4 |
| 三、课题负责人出版编著..... | 5 |
| 四、课题负责人主要获奖情况..... | 6 |
| 五、课题负责人指导学生比赛与项目..... | 9 |
| 六、课题前期成果展示与推广..... | 11 |
| 七、课题组成员教科研成果情况..... | 15 |



一、课题负责人主持课题情况

| 序号 | 立项时间 | 项目名称及编号 | 项目来源 | 研究现状 |
|----|------|--|--------------------------------|------|
| 1 | 2020 | 将习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课教学铸魂育人研究 | 广东省教育厅2020年科研项目（人文社科） | 结项 |
| 2 | 2019 | 新时代高职师范类专业思政课实践教学改革路径研究——以培育新时代师范青年学生爱国主义情怀与使命担当为视角（2019G12） | 广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会 | 结项 |
| 3 | 2019 | 新时代高校青年学生爱国主义教育研究与实践（GZYZD2019011） | 中国高等教育学会职业技术教育分会重点课题 | 结项 |
| 4 | 2017 | 用习近平新时代青年教育思想指导青年学生成长成才研究（2017GWQNCX090） | 广东省教育厅2017年科研项目青年创新人才类项目（人文社科） | 结项 |
| 5 | 2017 | 基于高职学生核心素养提升的思想政治教育“五位一体”育人机制研究（2017GXSZ139） | 广东省教育厅2017年学校德育科研自筹课题 | 结项 |
| 6 | 2015 | 基于“互联网+”时代下融合传统文化提升学生素质的高职思政课教学改革路径研究与实践（GDJG2015159） | 广东省教育厅质量工程教学改革项目 | 结项 |
| 7 | 2017 | 习近平青年工作思想研究（2016GZMZQN22） | 广州市哲学社会科学“十三五”规划马哲专项青年课题 | 结项 |
| 8 | 2018 | 新时代高职院校师范生文化自 | 广东省高职教育教师 | 结项 |



| | | | | |
|----|------|---|--------------------------|--------|
| | | 信与价值观自信培育研究 (2018T04) | 教育专业教学指导委员会一般课题 | |
| 9 | 2017 | 创新驱动下的高校思政课主阵地建设与信息技术深度融合研究(2017SZY098) | 广东省高等学校思想政治教育研究会 | 结项 |
| 10 | 2017 | 构建高职创新创业教育全方位育人体系的研究与实践(CYQN2017063) | 广东省高职教育创业教育教学指导委员会青年课题 | 结项 |
| 11 | 2017 | 互联网时代下加强高校意识形态阵地建设研究(2017MBYB063) | 广东省高等学校党的建设研究会一般课题 | 结项 |
| 12 | 2016 | 高职学前教育专业学生核心素养培育与素质教育改革研究(2016T090) | 广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会一般课题 | 结项 |
| 13 | 2016 | 基于学生选择权的高职思想政治理论课教学改革研究(GZYD2016016) | 中国高等职业教育技术研究会重点课题 | 结项(优秀) |
| 14 | 2016 | 新媒体视域下民办高校党建工作新模式研究——以“互联网+党建”带动民办高校学生意识形态领域教育研究(2016MBYB6) | 广东省高等学校党的建设研究会一般课题 | 结项 |
| 15 | 2016 | 供给侧改革下融合创新创业教育对高职思政课实践教学改革创新——以广州城建职业学院为例(GDGZ16Y141) | 广东省高等职业技术教育研究会一般课题 | 结项 |
| 16 | 2015 | 基于“互联网+”时代下融合传统文化提升学生素质的高职思政课教学改革路径研究与实践(WHSZ15QN009) | 广东省高职院校文化素质教育教学指导委员会青年课题 | 结项 |



二、课题负责人发表论文

| 序号 | 论文名称 | 发表刊物 | 发表时间 | 作者 |
|----|---|--------------|----------|------------|
| 1 | 新时代高职院校思政课程与课程思政协同育人的路径探索 | 济南职业学院学报 | 2021年11月 | 郭巍巍 |
| 2 | 新时代高校思政课讲好中国故事的实践理路 | 佳木斯职业学院学报 | 2021年9月 | 郭巍巍 |
| 3 | 新发展理念下讲好思政课的“本道术学效” | 齐齐哈尔大学学报 | 2021年9月 | 郭巍巍 |
| 4 | 新时代高校青年学生文化自信的培育路径 | 太原城市职业技术学院学报 | 2019年 | 郭巍巍 |
| 5 | 高职院校思政课教师队伍建设的时代意蕴和实践路径 | 职业技术教育 | 2018年 | 郭巍巍 |
| 6 | 把握高职思想政治工作方向巩固马克思主义指导地位 | 中国职业技术教育 | 2017年 | 郭巍巍 邹宏秋 |
| 7 | 基于“互联网+”语境下的高职院校思想政治理论课教学质量提升研究 | 太原城市职业技术学院学报 | 2017年 | 郭巍巍 |
| 8 | 新形势下加强广东高校意识形态阵地的建设研究 | 太原城市职业技术学院学报 | 2017年 | 郭巍巍 |
| 9 | 高职学生工匠精神培育与核心素养提升研究 | 齐齐哈尔大学学报 | 2016年 | 郭巍巍 |
| 10 | 基于广州城建职业学院思政课翻转课堂教学的高职教育教学改革研究 | 齐齐哈尔大学学报 | 2015年 | 郭巍巍 |
| 11 | 广东特色民办高职院校教育教学改革路径研究与实践——以广州城建职业学院思政课改革为例 | 广东技术师范学院学报 | 2015年 | 郭巍巍 |



| | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------|-------|-----|
| 12 | 高校思想政治理论课翻转课堂教 学与实践 | 山西师大学报(社 会科学版) | 2015年 | 郭巍巍 |
| 13 | 坚持走中国特色新型工业化道路 | 山东工业技术出版 社 | 2014年 | 郭巍巍 |
| 14 | 民办高职院校思想政治理论课教 学困境与对策 | 黑龙江高教研究 | 2013年 | 郭巍巍 |
| 15 | 民办高职院校思想政治理论课教 育教学困境与对策 | 齐齐哈尔大学学报 (哲学社会科学版) | 2013年 | 郭巍巍 |
| 16 | 浅析高校师资队伍建设 | 现代营销(学苑版) | 2012年 | 郭巍巍 |
| 17 | 广东民办高校品牌战略分析 | 现代营销(学苑版) | 2012年 | 郭巍巍 |
| 18 | 民办高校大学生个性特征及思想 政治教育的对策研究 | 齐齐哈尔师范高等 专科学校学报 | 2009年 | 郭巍巍 |
| 19 | 心理健康教育在高校思想政治教 育中的应用 | 中国校外教育(理 论) | 2008年 | 郭巍巍 |

三、课题负责人出版编著

| 序号 | 著作名称 | 出版社 | 出版时间 | 著者名次 |
|----|------------------------------|---------------|---------|-----------------------|
| 1 | 支部书记党课三十讲 | 广东人民出版 社 | 即将出版 | 刘英凤主编 |
| 2 | 《毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系实训教程》 | 广东高等教育 出版社 | 2015年3月 | 郭巍巍副主 编 |
| 3 | 《思想道德修养与法律基础 实训教程》 | 广东高等教育 出版社 | 2016年9月 | 郭巍巍副主 编 |
| 4 | 《党旗下的青春》 | 广东高等教育 出版社 | 2018年9月 | 郭巍巍编写 第四章(2 万字) |



四、课题负责人主要获奖情况

| 序号 | 获奖时间 | 主要获奖内容 | 授奖单位 |
|----|---------|------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2021.10 | 广东省高校思政课党史教育优秀教学案例三等奖 | 广东省教育厅 |
| 2 | 2021.11 | 广东省高职党建与思政研究会论文一等奖、二等奖 | 广东省高职党建与思政研究会 |
| 3 | 2020.8 | 广东省青年教师教学比赛三等奖 | 广东省教育厅 |
| 4 | 2020.12 | 2020年度广东高校思想政治工作优秀论文 | 广东省教育厅 |
| 5 | 2020.10 | 广东省高校思政课抗疫优秀教学案例三等奖 | 广东省教育厅 |
| 6 | 2020.12 | 广东省思政课实践教学案例评选二等奖 | 广东省高校思政课协同创新中心、广东省高职高专院校思政课建设联盟 |
| 7 | 2020.12 | 课件比赛三等奖 | 广州市电化教育馆 |
| 8 | 2020.12 | 案例三等奖 | 广州市电化教育馆 |
| 9 | 2020.10 | 战疫思政课优秀案例评比三等奖 | 广东省职业技术教育学会 |
| 10 | 2020.8 | 广东舞蹈戏剧职业学院首届“优质网络直播教学课程”一等奖 | 广东舞蹈戏剧职业学院 |
| 11 | 2019.8 | 2019年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛三等奖 | 广东省教育厅 |
| 12 | 2019.10 | 练就过硬本领：以真才实干服务人民研讨会征文 | 广州市社会科学联合会 |
| 13 | 2019.10 | 广东高校辅导员优秀工作成果优秀论文三等奖 | 广东省教育厅 |



| | | | |
|----|---------|---|---|
| 14 | 2018.12 | 广东省高等职业技术教育研究会征文 二等奖 | 广东省高等职业技术教育 研究会 |
| 15 | 2018.11 | “2017、2018年度广东高校辅导员优秀工作成果”2018年度优秀论文二等奖 | 广东省教育厅 |
| 16 | 2018.11 | 2018年度广东省高校思想政治理论课 青年教师教学基本功比赛三等奖 | 广东省教育厅 |
| 17 | 2017.07 | 广东省职业院校教师信息化教学大赛 二等奖 | 广东省教育厅 |
| 18 | 2017.07 | 广州市多媒体课件三等奖 | 广州市教育局 |
| 19 | 2017.02 | 广东省微党课比赛一等奖 (第一名) | 广东省高校党建研究会民 办院校分会 |
| 20 | 2017.07 | 中国高等职业技术教育研究会 征文一等奖 | 中国高等职业技术 教育研究会 |
| 21 | 2016-03 | 广东省高校党课课件比赛三等奖 | 广东省委教育工委 |
| 22 | 2016-01 | 思想道德修养与法律基础课实践教学 征文二等奖 | 广东省教育厅, 广东省思想 道德修养与法律基础课实 践教学研究基地 |
| 23 | 2015-12 | 广东省高等职业技术教育研究会征文 二等奖 | 广东省高等职业技术教育 研究会 |

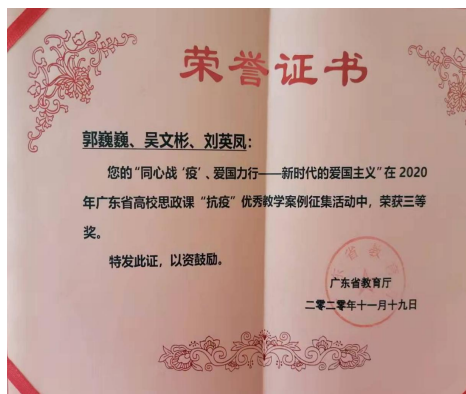




广东省教育广东省教学能力大赛三等奖



广东省信息化教学大赛二等奖



广东省高职青年教师教学大赛三等奖



广东省思政课“抗疫”优秀教学案例三等奖

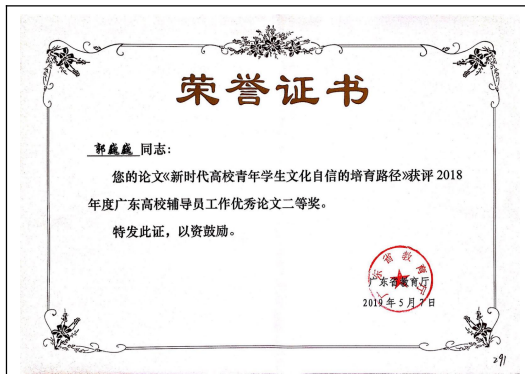
有一种凝聚叫中国力量
广东舞蹈戏剧职业学院 郭巍巍
有一种凝聚叫中国力量
众志成城的中国力量
坚不可摧的中国力量
坚定自信的中国力量



郭巍巍老师团队获得学校首届优质网络课一等奖

| 三、三等奖（50项） | | |
|--------------|-----|--|
| 广东科学技术职业学院 | 曹石兰 | 以红船精神引领改革创新 |
| 广东交通职业技术学院 | 赵爱琴 | 从百年党史看实现中华民族伟大复兴的中国梦 |
| 广东工程职业技术学院 | 李娜 | 走向胜利：新民主主义革命道路 |
| 广东食品药品职业学院 | 古玮玮 | 开启全面建设社会主义现代化国家新征程 |
| 广东水利电力职业技术学院 | 龙春江 | 奠基·传承·超越：新中国第一部宪法诞生的启示 |
| 广东环境保护工程职业学院 | 李健 | “我的梦，中国梦”——坚持和发展中国特色社会主义总任务 |
| 广东环境保护工程职业学院 | 潘耀达 | “战疫”叠加“战疫”，实现中华民族伟大复兴关键在党 |
| 广东生态工程职业学院 | 陈晓琳 | 实现中华民族伟大复兴的中国梦 |
| 广东舞蹈戏剧职业学院 | 郭巍巍 | 中国共产党为什么能——学史强信念跟党走，用党的光辉历史照亮青年学子的成长之路 |
| 广东舞蹈戏剧职业学院 | 林延琼 | 革命理想高于天——以“理想与现实的关系”讲授为例 |
| 广东财贸职业学院 | 钟霞 | 学习党史 赓续青春——实现中华民族伟大复兴的中国梦 |

广东省高校思政课党史教育优质课例高职组三等奖



广东高校辅导员优秀论文二等奖



广东省微党课比赛一等奖



省级征文一等奖



省级优秀论文二等奖



教育部高校国内访问学者



曹群名师工作室成员



五、课题负责人指导学生比赛与项目

| 序号 | 时间 | 指导内容 | 指导成效 | 主办单位 |
|----|-------|----------------------------------|---------------------------------|-----------|
| 1 | 2021年 | 国家非物质文化遗产之传统舞蹈进校园——以潮汕英歌舞为例 | 2021年度广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金） | 共青团广东省委员会 |
| 2 | 2020年 | 高职院校扩招背景下的大湾区艺术类高职学生就业力提升问题与路径研究 | 2020年度广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金） | 共青团广东省委员会 |
| 3 | 2018年 | 第九届中国大学生服务外包创新创业大赛 | 三等奖 | 教育部 |
| 4 | 2016年 | “我的中国梦”——“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动 | 三等奖 | 广东省教育厅 |
| 5 | 2017年 | 第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛 | 优胜奖 | 广东省教育厅 |
| 6 | 2017年 | 广东众创杯暨“赢在广州”第六届大学生创业大赛 | 创新奖 | 广东省人社厅 |

六、课题前期成果展示和推广

| | |
|---|---|
|  <p>关于梦想</p> <p>每个人都有梦想。有梦想、有奋斗、有奉献的人生才是有意义的人生。崇高的理想、坚定的信念，永远是中国共产党人的政治灵魂。长征的胜利，就是中国共产党人理想信念的伟大胜利。</p> <p>我们这一代人的长征，就是要实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦。</p> <p>——红军长征胜利80周年纪念大会，习近平</p> <p>有梦想、有奋斗、有奉献的人生</p> |  |
| <p>教师获得省级微党课比赛一等奖</p> | <p>学生参加我校红色题材原创话剧《无畏的青春》</p> |
|  <p>红心向党 薪火相传</p> <p>——庆祝建党100周年 100个广东红色故事</p> <p>百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。中国共产党历史是中国共产党历史的重要组成部分，是党在百年征程中攻坚克难、国家富强、人民幸福顽强拼搏的精彩缩影。百年广东党史，是党在南粤大地上不断开拓进取、谱写中国特色社会主义发展史、不断推进马克思主义中国化的发展史、一部党带领人民在革命、建设和改革中开拓前进的创业史；是一部党带领人民在革命、建设和改革中开拓进取、同人民心连心、同呼吸、共命运的同心奋斗史。</p> |  |
| <p>学生讲党史的获得省一等奖</p> <p>革命信仰誓不改，殷殷热血荐轩辕</p> | <p>学生课堂辩论活动</p> |
|  <p>青春的担当</p> |  <p>三、论大学生对党的责任</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坚定理想信念，筑牢信仰之基 2. 练就过硬本领，增长才力 3. 勇于担当作为，锤炼斗争精神 4. 保持艰苦奋斗，砥砺奋斗精神 5. 自觉奉献青春，服务国家社会 6. 锤炼高尚品格，弘扬社会主义核心价值观 7. 勇于斗争，善于斗争 |
| <p>学生讲思政课</p> | <p>学生讲思政课</p> |



学生课堂演讲活动



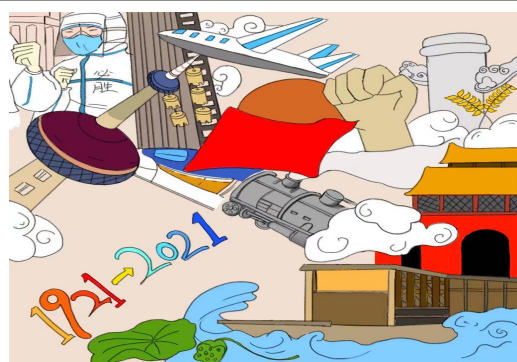
课堂头脑风暴



学生课后积极参与抗击疫情志愿服务活动



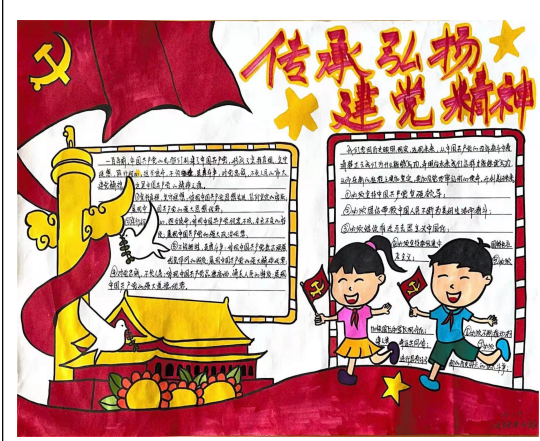
学生课后调研展示广东家乡的红色故事

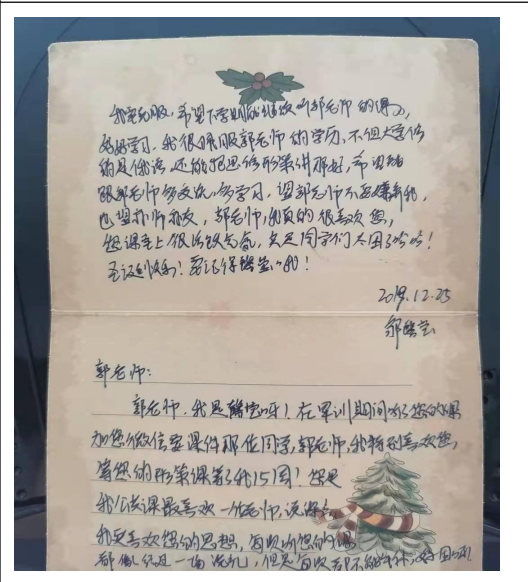
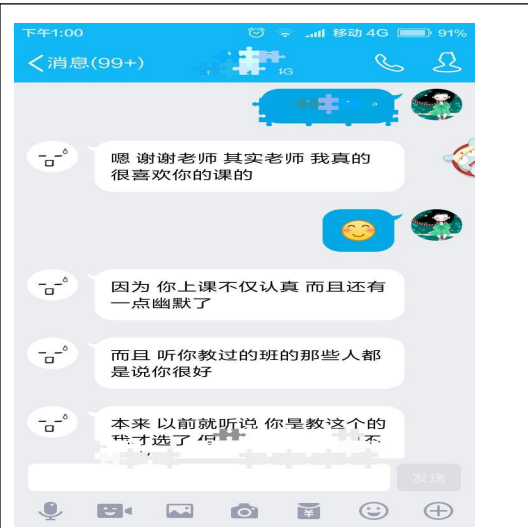


学生作品展示



学生作品展示







七、课题组成员教科研成果情况

| 类别 | 获得时间 | 项目名称 | 项目负责人 | 授予部门 | 备注 |
|-----------------|------------|----------------------------|-------|--------------------|---------------|
| 课程 (共1项) | 2021.04.01 | 大学生职业生涯与创新创业指导 | 吴文彬 | 广东省教育厅 | 省级就业创业金课课程负责人 |
| 教学能力比赛 (6项) | 2020.08 | 广东省第五届高校(高职)青年教师教学大赛 | 吴文彬 | 广东省教育厅 | 省赛二等奖 |
| | 2021.06 | 第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛 | 吴文彬 | 广东省教育厅 | 省赛三等奖 |
| 教科研项目 (共20项) | 2020.05.26 | 粤港澳大湾区青年学生文化自信研究 | 吴文彬 | 教育部职业院校文化素质教育指导委员会 | 教育部立项(在研) |
| | 2021.01 | “互联网+”大学生创新创业大赛成果与改革方向研究 | 吴文彬 | 广东省教育科学规划领导小组办公室 | 省级(通过验收) |
| | 2021.08.25 | 新发展阶段高职院校劳动教育与创新创业教育深度耦合研究 | 吴文彬 | 广东省教育厅 | 省级立项(在研) |
| | 2017.06.08 | 基于供给侧背景下的高职院校创新创业人才培养模式研究 | 吴文彬 | 广州市哲学社会科学规划领导小组办公室 | 市级(通过验收) |
| | 2017.09.12 | 高职院校创新创业教育融入专业教育的策略研究 | 吴文彬 | 广州市教育局 | 市级(通过验收) |
| | 2019.06 | 乡村振兴战略下“青年红色筑梦之旅”活动 | 吴文彬 | 广州市教育局 | 市级立项(在研) |



| | | | | | |
|--|------------|----------------------------------|--------|----------------------|------------|
| | 2021.07.12 | 青少年“青年红色筑梦之旅”教育实践活动 | 吴文彬 | 广州市教育局 | 市级立项（在研） |
| | 2018.06 | 《悉尼协议》理念指导下的专业诊断与改进研究与实践 | 吴文彬 | 广州市教育局 | 市级立项（在研） |
| | 2018.05.14 | 思想政治教育融合大学生创新创业教育的研究与实践 | 吴文彬 | 广州市教育局 | 市级立项（在研） |
| | 2018.04.08 | 大学生创新创业教育与思想政治教育深度融合研究 | 吴文彬 | 全国高职高专创新创业教育协作会 | 省教指委立项（在研） |
| | 2018.10.22 | 高职院校创新创业教育融入专业社团建设的研究与实践 | 吴文彬 | 广东省高职院校文化素质教育教学指导委员会 | 省教指委立项（在研） |
| | 2017.04.27 | 基于供给侧视阈的高职院校创新创业人才培养模式研究 | 吴文彬 | 广东省高职教育创业教育教学指导委员会 | 省教指委（通过验收） |
| | 2015.09 | 高职学生以创业带动就业的教育研究 | 主持：吴文彬 | 广东省高职院校文化素质教育教学指导委员会 | 省教指委（通过验收） |
| | 2017.12.07 | “建设生态系统”视阈下的高职院校创新创业教育与专业教育融合的研究 | 吴文彬 | 广东省高等职业技术教育研究会 | 省教指委立项（在研） |
| | 2016.12.28 | 基于供给侧视阈的高职数学教育专业创新人才培养模式研究 | 吴文彬 | 广东省高职教育教师教育专 | 省教指委（通过验收） |



| | | | | | | |
|---------------|---------------|--------------------------------|-------------------------|------------------|----------|-------|
| | | | | 业教学 指导委 员会 | | |
| | 2020.06.29 | 粤港澳大湾区高职院校创新创业人才培养模式研究 | 吴文彬 | 广州市教育研究院 | 市级立项（在研） | |
| | 2017.04.26 | 走出面向全体学生的双创教育新路子 | 吴文彬（第四） | 中国教育报 | | |
| | 2021.04.28 | “课程思政”理念下高职院校创新创业课程设计探究 | 吴文彬 | 湖北开放职业学院学报 | | |
| | 2021.05.15 | “互联网+”创新创业大赛背景下高职学生创新创业能力的培养策略 | 吴文彬 | 湖北开放职业学院学报 | | |
| | 2021.03.15 | 论高职院校创新创业教育“生态系统”的构建 | 吴文彬 | 广州城市职业学院学报 | | |
| | 2020.06.15 | 论工科类高校创新创业教育课程体系的构建 | 吴文彬 | 广州城市职业学院学报 | | |
| 发表论文 (10篇) | 2019.12.11 | 高职院校创新创业教育与专业教育的深度融合：意义、问题与策略 | 吴文彬 | 中国多媒体与网络教学学报 | | |
| | 2019.11.01 | 高职院校专创结合育人模式的构建思考 | 吴文彬 | 教育信息化论坛 | | |
| | 2021.09.01 | 数字经济新时代高职院校双创人才培养模式构建 | 吴文彬 | 化创新比较研究 | | |
| | 2019.10.22 | 大学生创新创业社团与双创教育的关系研究 | 吴文彬 | 智库时代 | | |
| | 2019.12.31 | 高职院校创新创业教育融入人才培养全过程的探索 | 吴文彬 | 山西农经 | | |
| | 技能竞赛 (40项) | 2018.06 | 第九届中国大学生服务外包创新创业大赛（浪淘沙） | 第一指导老师 吴文彬 | 教育部 | 国赛三等奖 |



| | | | | | |
|---------|------------|---|---------------|-----------------|------|
| | 2021.08.25 | 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛 | 第一指导老师 吴文彬 | 广东省教育厅 | 省赛银奖 |
| | 2019.09.20 | 第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛 | 第一指导老师 吴文彬 | 广东省教育厅 | 省赛铜奖 |
| | 2020.07 | 第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛创业实践挑战赛（盘古（广州）科技有限公司） | 第一指导老师 吴文彬 | 共青团广东省委、广东省教育厅等 | 省赛银奖 |
| 共计：106项 | | | | | |