

申请者的承诺与成果使用授权

本人自愿申报广东省高职教育教学改革研究与实践项目，认可所填写的《广东省高职教育教学改革研究与实践项目申报书》（以下简称《申报书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申报书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受广东省教育厅或其授权（委托）单位、以及本人所在单位的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国著作权法和专利法等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 遵循学术研究的基本规范，恪守学术道德，维护学术尊严。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为；成果真实，不重复发表研究成果；维护社会公共利益，维护广东省高职教育教学改革研究与实践项目的声誉和公信力，不以项目名义牟取不当利益。

3. 遵守广东省高职教育教学改革研究与实践项目有关管理规定以及广东省财务规章制度。

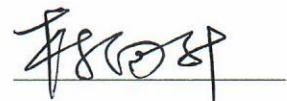
4. 凡因项目内容、成果或研究过程引起的法律、学术、产权或经费使用问题引起的纠纷，责任由相应的项目研究人员承担。

5. 项目立项未获得资助或获得批准的资助经费低于申请的资助经费时，同意承担项目并按申报预期完成研究任务。

6. 不属于以下情况之一：（1）申报项目为与教改无关的教育教学理论研究项目；（2）申报的项目已获同一级别省级教育科学基金项目立项；（3）本人主持的省高职教改项目尚未结题。

7. 同意广东省教育厅或其授权（委托）单位有权基于公益需要公布、使用、宣传《项目申请·评审书》内容及相关成果。

项目主持人（签章）：





2021年11月17日

一、简表

项目 简 况	项目名称	扩招背景下高职院校辅导员胜任力现状和提升路径研究					
	项目主持人身份 ²	<input type="checkbox"/> 校级领导 <input checked="" type="checkbox"/> 中层干部 <input type="checkbox"/> 青年教师 <input type="checkbox"/> 一线教学管理人员 <input type="checkbox"/> 普通教师 <input checked="" type="checkbox"/> 高职扩招招生工作人员 <input type="checkbox"/> 校外兼职教师 <input type="checkbox"/> 其他人员					
	起止年月 ³	2022年1月-2024年1月					
项目 主 持 人	姓名	林向升	性别	男	出生年月	1977年1月	
	专业技术职务/行政职务	中级/副处长		最终学位/授予国家	无/		
	所在单位	单位名称	广东舞蹈戏剧职业学院		邮政编码	528200	
		通讯地址	广东省佛山市南海区狮山镇高尔夫路广东舞蹈戏剧职业学院				电话
	主要教学工作 简历	时间	课程名称	授课对象	学时	所在单位	

² 项目主持人如为青年教师或一线教学管理人员或普通教师，应附相关证明材料。项目组成员也应符合相关要求。如没有提供，审核不通过。

³ 项目研究与实践期为2-3年，开始时间为2022年1月1日。

与项目有关的研究与实践基础	立项时间	项目名称					立项单位	
项目组成员	职称			学位				
	总人数	高级	中级	初级	博士后	博士	硕士	参加单位数
	7	1	1	0	0	0	1	1
		姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名
主要成员 ⁴ (不含主持人)	李晓风	男	1978年 2月	副高	广东舞蹈戏剧 职业学院	研究方 案审核、 论文审 稿等		
	梁维林	男	1991年 5月	无	广东舞蹈戏剧 职业学院	负责调 研工作、 邀约访 谈、论文 撰写等		

⁴ 项目组成员，来自于本校的成员，不得超过8人（含主持人）。

		辛晓聪	男	1985年 1月	无	广东舞蹈戏剧 职业学院	负责调 研工作、 邀约访 谈、论文 撰写等	辛晓聪
		吴茜	女	1973年 4月	无	广东舞蹈戏剧 职业学院	研究成 果收集 整理,论 文撰写 等	吴茜
		许柳英	女	1993年 1月	无	广东舞蹈戏剧 职业学院	研究成 果收集 整理,论 文撰写 等	许柳英
		林楚霞	女	1989年 5月	无	广东舞蹈戏剧 职业学院	研究成 果收集 整理,论 文撰写 等	林楚霞

		张远东	男	1977年 1月	无	广东舞蹈戏剧 职业学院	研究成 果收集 整理,论 文撰写 等	张 之 东
--	--	-----	---	-------------	---	----------------	--------------------------------	-------------

二、立项依据

含项目意义、研究综述和现状分析等，限 3000 字以内⁵

(一) 项目意义

本课题旨在通过梳理教师胜任力的最新研究成果，总结高职院校辅导员胜任力特征。思考有效的高职院校辅导员培养途径，探索建立一套适用于广东省高职院校辅导员选拔体系，为广东省高职院校辅导员的职前选拔、在职发展、职后评价提供具体的参考和建议。

(二) 研究综述

20 世纪 70 年代，美国心理学家戴维·麦克利兰提出了“胜任力”概念，其主要包括知识、能力、技能、特质和动机等内容。

国外对胜任力的研究起步较早。对于胜任力的概念，不同的研究者赋予不同的意义，至今胜任力仍然没有一个让人们广为接受的概念 (Cockerill, 1995)。目前一般认为，胜任力是一些能使人有效或更好工作的潜在特质，包括动机、品质、个性或态度和行为等关键特征，且能区分出绩效优秀者和绩效平平者 (Boyatzis, 1982)。

国内在胜任力特征研究方面作了许多研究，(李超平, 2000)探讨了胜任力的结构组成，认为胜任力主要包括知识、技能、自我概念、特质、动机五个层面。有学者将胜任力应用于高校辅导员队伍建设，如陈岩松运用胜任力理论与方法积极探索基于胜任力模型的辅导员考核方法与操作流程，杨兰在高校辅导员胜任力模型的基础上对辅导员绩效管理体系进行了研究。

在对辅导员胜任力的模型研究方面，主要有三个取向：第一，郝英杰提出的辅导员胜任特征 CCR 模型；第二，陈建文、汪祝华提出的六维度胜任特征模型；第三，清华大学带班辅导员胜任特征模型。

通过文献梳理发现，我国高校辅导员胜任特征的系统实证研究比较少，这对于建设专业化、职业化、专家化的辅导员队伍来讲是远远不够的，因此，本研究会侧重于实证研究辅导员胜任力。

(三) 现状分析

在高职扩招背景下，高职院校辅导员与大学生的比例严重失调，高职院校学

⁵ 表格不够，可自行拓展加页；但不得附其他无关材料。下同。

生思想政治工作比过去面临更多的压力和挑战。对高职院校学生的管理工作提出了更高的要求,对在一线管理学生的高职院校辅导员队伍的素质及其专业化的要求也不断提高。近几年,教师胜任力已成为教师研究的热点,但是纵观国内研究的成果,目前国内较少有研究者对高职院校辅导员胜任力进行研究。

三、项目方案

1. 目标和拟解决的问题（限 500 字）

（一）目标

（1）通过本研究梳理高职院校辅导员胜任力特征。

（2）在已有的教师胜任力研究的基础上建立符合广东省高职院校实际的辅导员胜任力模型。

（3）结合辅导员胜任力模型开展实证研究分析广东省高职院校辅导员胜任力的现状。

（4）挖掘广东省高职院校辅导员胜任力培养的有效路径。

（二）拟解决的关键问题

（1）梳理高职院校辅导员能力特征。

（2）探索建立一个适用于广东省高职院校辅导员的胜任力模型。

（3）提出广东省高职院校辅导员胜任力提升的有效路径。

2. 研究与实践内容（限 1000 字）

（1）分析梳理高职院校辅导员胜任力特征。通过查阅近几年国内外关于辅导员胜任力的相关文献资料，总结梳理出辅导员胜任力的核心特征。

（2）调查广东省高职院校辅导员胜任力基本现状。采用问卷调查和访谈两种方法进行。根据前期文献研究发现，进行编制广东省辅导员胜任力的问卷，并进行一定规模的试测，根据试测结果进行修正问卷，并咨询专家意见。根据专家意见和试测结果进行二次试测。二次试测效度均良好后，面向广东省高职院校辅导员开展正式试测。结合问卷和访谈的数据，运用科学的分析方法，分析出广东省高职院校辅导员胜任力的基本现状。

（3）探索提高广东省高职院校辅导员胜任力的路径。基于研究发现和文献资料已经广东省高职院校的典型经验做法。挖掘出提高广东省高职院校辅导员胜任力的有效路径。

3. 研究方法（限 500 字）

(1) 文献检索法

通过在中国知网以“教师胜任力”、“辅导员胜任力”、“高职院校辅导员胜任力”等关键词进行文献查阅，总结梳理国内外关于教师胜任力研究的现状，对相关研究进行文献综述。

(2) 访谈法

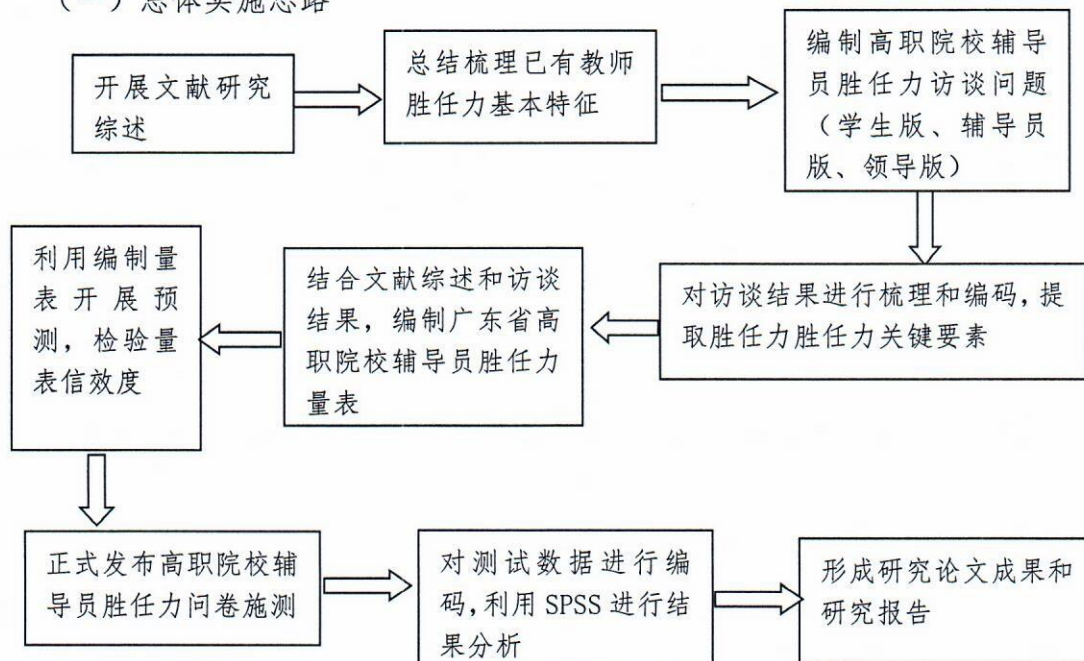
对广东省高职院校学生工作管理部门领导、辅导员、学生进行半结构式访谈，获取广东省高职院校的胜任力关键要素。

(3) 问卷调查法

根据文献研究和访谈获得胜任力特征词条编制问卷，分别对高职院校辅导员、学生进行问卷调查，研究分析广东省高职院校辅导员胜任力现状。

4. 实施计划（限 1000 字）

(一) 总体实施思路



(二) 具体实施计划

(1) 2022 年 1 月-2022 年 8 月

搜集和查阅国内外关于教师胜任力的文献资料，据此撰写文献综述，初步构

思论文的基本框架，根据专家的意见进行修改完善。

(2) 2022年9月-2023年4月

开展调查实证研究、撰写研究论文和调查报告初稿。

(3) 2023年5月-2023年10月

联系专家修改论文、发表相关研究论文成果。

(4) 2023年11月-2024年1月

准备项目结题验收材料

5. 经费筹措方案（限500字）

(1) 学校给予项目经费支持

(2) 项目负责人自筹

(3) 上级部门拨款支持

6. 预期成果和效果（限1000字）

(一) 预期成果

(1) 发表1-2篇高职院校辅导员胜任力相关的论文

(2) 撰写一份广东省高职院校辅导员胜任力现状调研报告

(二) 效果

本研究发现可以为广东省高职院校辅导员的职前选拔、在职发展、职后评价提供一定的参考和建议。为高职院校辅导员的成长和发展提供一定的实证研究资料。

7. 特色与创新（限 500 字）

(1) 在高职扩招和国家大力发展大湾区经济建设的背景下，开展高职院校辅导员胜任力研究及时响应了国家的号召，同时本研究立足于广东省地方实际，有利于在广东省高职扩招后为学生管理工作研究上添砖加瓦。

(2) 本研究基于胜任力的视角开展广东省辅导员胜任力实证研究，丰富了辅导员能力体系研究，对大湾区高职院校辅导员队伍建设和发展都有一定的参考价值。

四、教学改革研究与实践基础

1. 与本项目有关的研究成果简述（限 1000 字）

成果名称	作者	成果形式	发表刊物	发表出版时间
新媒体文化下职业院校思想政治教育的创新研究	辛晓聪	论文	新教育时代	2021 年
“工学结合，校企合作”模式下高等职业院校思想政治分析	辛晓聪	论文	科教导刊	2021 年

2. 项目组成员所承担的与本项目有关的教学改革、科研项目和已取得的教学改革工作成绩（限 1000 字）

本研究的团队成员均在学生管理工作一线，具有丰富的学生管理工作、思想政治教育、辅导员团队管理经验，具备了项目研究开展的基础和环境条件。科研成果如下：

成果名称	作者	成果形式	发表刊物	发表出版时间
------	----	------	------	--------

新媒体文化下职业院校思想政治教育的创新研究	辛晓 聪	论文	新教育时代	2021年
“工学结合，校企合作”模式下高等职业院校思想政治分析	辛晓 聪	论文	科教导刊	2021年

**3. 校级或省高等职业教育教学指导委员会项目开展情况
(含立项和资助等) (限 500 字)**

本项目已获 2021 年广东舞蹈戏剧职业学院教科研思政专项教改项目立项,项目编号: GWX-2021-SZ-b004, 项目名称《扩招背景下高职院校辅导员胜任力现状和提升路径研究》

五、保障措施

1. 学校教改项目管理和支持情况 (限 1000 字)

(1) 学校已对本项目给予立项支持。

2. 学校承诺

该项目如被省教育厅立项为省高职教育教学改革与实践项目，学校将拨付1万元支持该项目，并给予其他必要的支持。

学校（盖章）：



2021年11月30日

六、经费预算

支出科目(含配套经费)	金额(元)	计算根据及理由
合计	20000	
1. 图书资料费	3500	课题相关图书购买和研究资料打印等
2. 设备和材料费	1500	购买储存设备用于资料保存
3. 会议费	0	
4. 差旅费	4000	调研交通费、住宿等
5. 劳务费	6000	专家咨询3-4次，咨询专家为副教授以上职称，每次2000元
6. 人员费	0	
7. 其他支出	5000	论文发表版面费、研究过程购买文具等。