

目 录

一、十二五工作回顾	1
(一) 取得的主要成效	2
(二) 存在的主要问题	3
二、十三五发展指导思想和发展目标.....	4
(一) 指导思想	4
(二) 发展目标	5
(三) 基本原则	5
三、建设任务.....	6
(一) 基本办学条件及校内实训条件建设	7
(二) 校外实践基地建设	7
(三) 校企合作，工学结合	8
(四) 实习实践管理	8
(五) 逐步推行“双证书”制度	8
四、主要措施.....	9
(一) 完善基本办学条件措施	9
(二) 完善校内实训条件措施	9
(三) 完善校外实践基地建设措施	12

(四) 实习实践管理措施	12
(五) 强化校企合作、工学结合主要措施	12
(六) 推动双证书获取主要措施	13
五、保障条件.....	14
(一) 组织保障	14
(二) 制度保障	14
(三) 资金保障	14

广东舞蹈戏剧职业学院实训实践工作 建设发展“十三五”规划

(2016 ~ 2020 年)

为加强学院实训室、校内外实训实践基地的建设，积极推进校企合作、工学结合，不断改善实训条件、提高实践教学水平、彰显办学特色，为建设具有岭南文化特色和行业示范作用的高等职业学校提供强有力的实践教学服务保障，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》等文件精神，按照《学院教育发展“十三五”规划》中关于实训实践的工作要求，结合实际，制定本规划。

一、十二五工作回顾

“十二五”以来，在学院党政班子的领导下，根据学院总体发展规划对实训实践工作的要求，以“围绕舞台培养人才”办学宗旨为引领，以实践教学为中心，以保障实训安全和实训质量为主线，通过科学统筹实训室（基地）的建设，规范教学实训场所及日常维护管理工作、逐步建立满足专业实践需要的校企合作关系等措施，努力保障实践教学的顺利开展。

（一）取得的主要成效

1、办学与实训条件不断改善

“十二五”期间，学院办学条件得到进一步提升，学院基础实训设施基本满足专业实践教学需要。截止“十二五”末，学院占地面积 300 亩，总建筑面积 100,401 平方米，校内建有排练场、实训室、琴房、剧场、计算机机房等场地和设施，教学科研仪器设备资产值达 1658.28 万元。

2、教学实训场所管理逐步规范

学院规范实训场所的使用和管理，部分专业实训室全面开放，公共实训场所按课表开放，实施实训场所临时使用预约制度，临时使用实训场所需经申请人所在部门、实训中心等部门同意、备案后方可使用，避免教学场地使用冲突，确保实践教学有序运行；推行实训场所每周排查制度，排查安全隐患，强化安全措施，对损坏的教学设备及时上报维修；规范实训室内设施设备的使用，定期对设施设备进行维护和保养，提高设备的完好率和使用寿命。

3、各类实践活动服务工作平稳推进

十二五期间，学院实验实训中心协助院部、各处室及系部开展各类实践演出、专家讲座、培训班等活动约达四百多场，配合完成岭南舞蹈大赛等多场省级大型品牌实践活动。实验实训中心从组织策划、统筹协调、舞台技术、舞台服化道等方面给予最大限度的服务支持，推进各类实践活动

的顺利开展。

4、校企合作初见成效

学院加强与院团、企事业单位的交流合作，积极推进人才培养模式改革，注重校企合作，与广东粤剧院、广东歌舞剧院等二十多家单位签订合作协议，共建校外实践基地；与香山粤剧团、龙狮协会、广东省舞台美术研究协会、广州声扬电子科技有限公司开展校企合作，共同培养人才。

（二）存在的主要问题

1、校内实训资源亟需优化整合，校内实训基地有待建设发展

实训室筹建初期欠缺专业群实训室建设发展理念，各系专业实训室分布较散，部分实训室归类不明确、利用率不高，部分实训室需改建扩容或升级，实验室的环境及硬件设施需进一步完善，在优化整合现有的实训资源基础上，逐步发展校内实训基地。

2、实训管理人员队伍建设有待加强

学院目前存在着实训管理人员数量不足、中级以上职称人员比例偏低、队伍不稳定等问题。一般而言，高校实训师资队伍主要由实训教师、实训技术人员与实训管理人员（含实训、实践基地管理人员）三部分组成。学院实训管理人员主要为实验实训中心工作人员，中心目前只有2名在编工作人员，2名临聘工作人员，实训管理人员严重短缺，大部分

实训管理人员长期处于超负荷的工作状态，不利于学院实训工作管理水平的进一步提升。

3、实训管理规章制度亟待完善

目前仅有部分实训场所建有场地和设施的使用管理办法，实训室的安全管理、教学仪器设备管理，校内实训基地建设与管理，校外实践基地建设与管理等制度亟待建设、完善。此外，各实训岗位的工作职责也需进一步明确，建立健全岗位责任制，实现实训室管理的规范化、标准化，提高工作质量。

4、校企合作、协同育人仍需加强

从整体上看，我院与行业、企业合作的广度、深度相对有限，各专业与企业合作紧密程度不一，企业参与专业人才培养的全过程动力不足，合作内容较少涉及专业建设和人才培养的核心环节，长期稳定合作企业数少，校外实践基地优化建设和顶岗实习工作亟待加强，校企协同育人长效机制与创新机制仍需完善。

二、十三五发展指导思想和发展目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划》等政策文件，坚持

立德树人；坚持面向市场、服务发展；坚持文化自信、文化创新；坚持德技艺并修，素质能力并重，以培养高素质劳动者和复合型技术技能人才为目标，加强内涵建设，完善实训室、实训实践基地的管理体制和运行机制，不断提升实训室和实训实践基地的建设与管理水平，积极构建校企合作关系，增强服务区域经济社会能力，为学院培养具有创新精神和实践能力的高素质技能人才做好实训实践教学保障。

（二）发展目标

根据学院教育发展“十三五”规划确定的总目标，推动学院与行业、企业建立人才培养和技术技能创新共同体，通过校企合作、产学研融合，整合校企双方优势资源，科学统筹校内实训室、校内外实训实践基地的申报和建设，推进实践教学与产业需求对接、毕业证书与职业资格证书对接，努力把学院实训实践基地建设成集教学、培训、学生顶岗实习、项目开发、技能鉴定及技术服务为一体的多功能孵化基地。

（三）基本原则

1、科学规划，合理布局

实训室、实训实践基地的建设要符合学院发展规划，符合学院人才培养定位，符合专业发展需要，符合行业、企业对人才培养的要求，理清思路，明确目标，科学安排建设内容，既要考虑新专业实训场所建设的需求，又要考虑现有实训场所的更新与升级，以“专业群”的建设思维，合理分配

实训资源，优化布局。

2、突出重点，强化特色

实训室、实训实践基地的建设要以加强大专实训实践教学为主，充分满足大专实训实践教学需求，着重解决实践教学存在的困难和难题，加强覆盖面广、受益人数多的校内公共基础实训室的建设，加强新专业所需的专业实训室建设。充分整合校企双方优势资源，着重强化“舞蹈表演”“戏曲表演”“舞台舞美”等学院特色专业的校外实践基地建设。

3、就业导向，产教融合

以就业为导向，推动人才培养与企业需求对接，实践教学与企业生产对接，顶岗实习与职业岗位对接，毕业证书与职业资格证书对接，强化校企协同育人，推动职业教育融入经济社会发展，走校企合作、工学结合、改革创新的中国特色现代职业教育体系建设道路。

三、建设任务

“十三五”期间，学院将接受教育厅高等职业院校人才培养工作评估，是学院发展的关键期。学院坚持稳中求进总基调，实施“3+2”行动计划，即：三年达标、两年优化。2016-2018年为稳步发展阶段，完成评估各项指标；2019-2020年为开拓进取、改革发展阶段，强化发展意识，加快改革步伐，努力在机制创新、质量保障、校企合作、协

同育人、信息校园、校园文化、创新创业、就业服务等方面取得新突破。

根据学院的工作部署，2016-2018年实训实践工作主要围绕《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》(教发〔2004〕4号)、《高等职业院校人才培养工作评估方案》(教高〔2008〕5号)等文件达标要求开展，2019-2020年在指标要求的基础上有新突破。

(一) 基本办学条件及校内实训条件建设

2016-2018年，生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均占地面积、百名学生配教学用计算机台数、百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数、新增教学科研仪器设备比例、实训场所及附属用房生均占有面积达标等实现达标。2019-2020年，在指标要求的基础上进一步完善各项办学和实训条件，并继续做好相关教学设备仪器的维护和管理。规划期内，发展并建设舞蹈表演实训基地、戏剧表演实训基地、音乐表演实训基地、舞台舞美实训基地、文化管理实训基地、文化创意实训基地等6个院级校内实训基地。

(二) 校外实践基地建设

规划期内，建立完善的校外实践基地申报、建设及管理。管理制度，满足实践教学需求。根据专业人才培养方案、教学计划和要求，在校外实践基地安排职业岗位技能实训、顶岗实习(或岗位实践)等实践教学项目，并建立日常实践教学管

理规范。建设校外实践基地 110 个以上，创建示范性院级校外实践基地 3-5 个。

（三）校企合作，工学结合

深化学院与企业的合作层次，健全完善以需求导向的人才培养模式，积极探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力的教学模式，把工学结合作为人才培养改革的重要切入点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革，形成职业教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。

（四）实习实践管理

根据教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》要求，建设完善的校内实训、校外实践实习（含顶岗实习）管理制度，加强实习的过程管理，安排校内实训、校外实习指导教师跟踪学生实习，实现顶岗实习高覆盖。

（五）逐步推行“双证书”制度

构建专业认证体系，与劳动、人事及相关行业部门密切合作，在学院逐步推进职业技能鉴定工作，推行毕业证书与职业资格证书“双证书”获取制度，强化学生职业能力的培养。规划期内，争取设立职业技能鉴定中心 1 个，职业技能证书考试点 1 个。

四、主要措施

(一) 完善基本办学条件措施

学院总体建筑面积达 17.93 万平方米。在学院的总体规划下，科学统筹，系统规划，以《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》为标准，加快校内实训室及实训基地的建设，确保生均占有实训场地充足、教学设施齐全、实训设备先进（详见表 1）。

表 1 基础设施建设具体规划

项目	单位	合格标准	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
在校生人数	人	—	1334	1943	2338	2468	2624	3000
占地面积	M ²	—	207553	207553	207553	207553	207553	207553
生均占地面积（监测）	M ² /生	88	96.36	66.42	61.05	57.66	54.62	51.89
总建筑面积	M ²	—	100401	100401	107901	131301	155801	179301
校内实践基地建筑面积（平方米） ²	平方米	—	19042.71	26285.81	29191.82	26843.97	26843.97	26843.97
实验、实习、实训场所及附属用房占有面积	M ²	—	7419.65	26285.81	29191.82	26843.97	26843.97	26843.97
生均实验、实习、实训场所及附属用房占有面积	M ² /生	1.85	5.56	13.52	12.48	10.87	10.2	8.94

(二) 完善校内实训条件措施

进一步完善校内实训条件，重点建设装备水平高、优质资源共享、以实践为主的校内实训场所。改造或修整已有实

训室及设备，文体馆计划新增 LED 大屏幕，模拟操控台升级为数据操控台，灯光、音响同时更新。增加新的实训室、新的教学科研仪器设备、教学用计算机，如新建流行音乐实训室、商务文秘机房、设计机房及视频编辑机房等。满足所有专业的不同教学需求，有 2-3 个达到优秀要求以上。规划期内，建设院级校内实训基地 6 个，争取建立省级校内实训基地 1 个。

表 2 实训室建设规划

名称	数量
电脑设计实训室	10 间
机房	6 间
公共课教室	12 间
数码钢琴实训室	5 间
钢琴房	65 间
合唱实训室	4 间
文秘速录实训室	2 间
现代办公自动化实训室	2 间
秘书模拟实训室	2 间
音视频制作实训室	4 间
服装、化妆实训室	2 间
表演剧目排练教学实训室	4 间
灯光实训室	2 间
扩声实训室	2 间
传播与策划实训室	2 间
录音棚	2 间
陶艺实训室	2 间

艺术设计实训室	2 间
绘画实训室	2 间
数字媒体实训室	1 间
舞台技术实训室（黑匣子）	1 间
电子电工实训室	1 间
机辅实训室	1 间
控台实训室	1 间
视听实训室	1 间
流行音乐实训室	1 间

表 3 教学科研仪器设备购置具体规划

项目	单位	合格标准	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
在校生人数	人	—	1334	1943	2338	2468	2624	3000
教学科研仪器设备值	万元	—	1217.643	1479.433	2073.588	2093.710	2303.081	2533.389
生均教学科研仪器设备值（基本）	元/生	3000	9127.15	7614.16	8869.06	8483.42	8776.98	8444.63
当年新增教学科研仪器设备值	万元	—	242.60	261.79	594.15	20.12	209.37	242.81
当年新增教学科研仪器设备所占比例（监测）	%	10	24.88	21.49	40.16	0.9	10	10

表 4 教学用计算机购置及多媒体教室安排具体规划

项目	单位	合格标准	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
在校生人数	人	—	1334	1943	2338	2468	2624	3000
教学用计算机台数（监测）	台	—	315	320	498	581	640	710
百名学生配教学用计算机台数（监测）	台	8	23.6	16.4	21.3	23.5	24.3	23.6
多媒体教室和语音实验室座位数（监测）	个	—	567	1619	1699	1580	1650	1730

百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数(监测)	个	7	26.32	83	72	64	62	57.6
-------------------------	---	---	-------	----	----	----	----	------

(三) 完善校外实践基地建设措施

完善和加强校外教学实践基地运行与管理，加强、优化校外实践基地建设，建立长效运行机制。通过建立系部基地合作计划自我评价与成果验收院级评分机制，做好基地建设经费保障等措施，有计划地扩充校外实践基地数量，规划期内建设校外实践基地 110 个以上。搭建校企合作平台，促进校企深度融合和可持续发展，提高基地使用率。

(四) 实习实践管理措施

根据《职业学校学生实习管理规定》要求，建立和完善认识实习、跟岗实习、顶岗实习三种校外实习方式的管理制度，其中顶岗实习纳入各专业人才培养方案，并占有学分。所有的校外实习活动，由实训中心负责统筹，各系组织管理，并做好学生实习记录，实习情况报教务处备案。此外，逐步建立带习老师工作量核算办法，有利于提高专业老师和政治辅导员参与带习活动的积极性。

(五) 强化校企合作、工学结合主要措施

1、开展技术服务、技能培训、职业技能鉴定等校企合作项目。发挥学院的文化艺术优势，整合校企双方优势资源，充分发挥实训、实践基地功能，加强职业技能培训，把学校

建设成为行业企业的技能人才培养基地、新技术服务中心和职业技能鉴定中心。

2、进一步深化校企合作，大力推进“工学结合”，鼓励企业参与学院的人才培养工作，推行校企一体化育人。通过学校与企业共同开展专业建设、课程建设、教材开发、技能培训、技能鉴定、项目合作、师资培训与挂职、实训室建设、学生顶岗实习与就业等相关的合作，推进校企合作深度；尝试推进校企联合招生、“订单式”培养、工学交替等产学研合作模式。

3、有效利用学院实训基地的作用，开放优质教育资源，为区域内企业在岗员工和中职学历毕业生提供多样化的高等学历教育。

4、根据学院发展规划的目标要求，加大校企合作管理制度的修订、完善和建立力度，强化规划目标任务的执行与落实基础；完善校企合作项目的考核、反馈和动态管理机制，保障校企合作项目的执行力度。

（六）推动双证书获取主要措施

在学院逐步推进职业技能鉴定工作，推行毕业证书与职业资格证书“双证书”获取制度，针对市场对人才的专业技能要求，构建各专业职业技能培养体系，强化课程体系与职业技能鉴定或职业资格证考试的有效衔接，逐步把取得职业资格证书纳入专业人才培养方案，并建立相关激励机制，鼓

励在校学生积极考取职业资格证。

五、保障条件

（一）组织保障

建立职责清晰，目标明确的组织管理机制，保障实训实践工作高效运行。实训实践工作实行院、系两级管理，实验实训中心依托学院相关学科专业建设需求落实实训室、实训实践基地的建设与管理工。学院实验实训中心负责统筹、协调校企关系，为各系与企业开展深度合作牵线搭桥，促进专业人才培养与产业人才需求相对接。

（二）制度保障

围绕学院教育发展“十三五”规划，制（修）订现有的实训实践规章制度及管理办法，规范各项实训实践工作的管理程序，明确各管理岗位的工作职责，确保实训实践各项工作正常、有序、高效运转。

（三）资金保障

学院将统筹校内财政资金，通过多渠道、多措施，积极争取省政府、行业、企业的支持，视筹资情况，逐步建立实习实训与基地建设专项经费、校企合作专项资金。按照各系专业教学需求及校内实训室建设情况，酌情加大对教学仪器设备的资金投入，保障实训实践工作的顺利开展。