

关于调整网络课程教学、春季扩招班工作量 及计酬比例的请示

院部：

因受疫情影响，本学期前 1-8 周，各系（部）教师将使用网络方式授课。经向同类兄弟院校调研，包括广东外语艺术职业学院、广东文艺职业学院、佛山职业技术学院、广东科学职业技术学院、广州城市职业学院、广州城建职业学院等高职院校，上述学院为鼓励老师上网络课，不作区分，统一按照面授课方式，以 1:1 比例计算工作量和酬金，同时上述院校为鼓励教师进行网络授课及进行网络授课监管，给予相关人员的酬金较高。结合我院的实际情况，由于授课方式不同导致教师的工作内容或劳动强度不同，为公平起见，教务处对各类教师的网络课程教学工作量及计酬比例作如下调整建议：

一、直播课教师

无论是使用智慧树平台还是其他平台上直播课的教师，因教师全程使用直播，工作量较大，工作较多，因此建议按课表规定的实际上课课时计算教学工作量，按 1:1 比例计算课酬。使用智慧树平台的教师上课时长由后台数据中心监控，其他不使用智慧树平台的教师必须提供上课截图、视频等证明材料，方能计算课酬。

二、替代课教师

替代课指引用智慧树平台课程或其他平台课程进入课

堂，并以引入的资源为课堂主要内容的课程，因教师不需要全程讲授，只需管理、点评及布置相关作业，工作量较直播课教师少，因此建议按课表规定的实际上课课时计算教学工作量，按 1:0.6 比例计算课酬。但授课过程必须要有与学生的互动记录及对学生进行管理、点评、评价或修改作业的记录，方能计算课酬。

三、“双导师制” 督导老师、网络课管理老师

“双导师制” 督导老师、网络课管理教师工作职责主要在于协助主课老师管理班级，管理固定数量的学生，做好各门课程学生考勤工作，跟进并催促提醒学生学习进度，负责对他们的学习、生活及各方面情况进行日常跟踪及管理。但“双导师制” 督导老师需每节课跟进学生学习情况，网络课管理教师只需每周或每半月跟进学生学习情况。因此建议课酬计算方法如下：

（一）“双导师制” 督导老师

所有参与担任“双导师制” 督导的教师一天计算 1 节课时，一周 5 节课时，一个月 20 节课时封顶作为教学工作量，工作中如低于封顶课时量则以实际工作量为准。工作过程需要有对所管辖班级的上课情况、学习进度或进入课堂情况的截图或视频等证明材料，方能计算工作量。

上述教师课酬计算方案如下：

为除系（部）主任、教研室主任、坐班人员、班主任、辅导员外的其他“双导师制” 督导老师计算课酬，不论职级，一律按 20 元一节计算课酬，酬金如下表：

系别	人数	封顶课时量（节/月）	人均月发放课酬	总金额（元/月）
戏剧系	4	20	400	1600
社文系	7	20	400	2800
文创系	7	20	400	2800
基础教育部	1	20	400	400
总人数	19	每月总计金额		7600

注：舞蹈系、音乐系、艺设系暂未安排其他任课教师参与网络教学管理。
本表为封顶的最高课时量，计算课酬时如低于封顶课时量则以实际工作量为准。

特别说明：因系（部）主任、教研室主任、班主任、辅导员以及其他坐班人员均已发放相关津贴，因此只计算课时量，不再另外计算课酬。合同制教师授课量未满 12 节/周的，

需先用督导工作量补齐后，再计发剩余的督导工作量的相应课酬。

(二) 春季扩招班网络课管理教师

建议参与春季扩招班网络课管理的教师按每学期 1 门课程计算 5 课时工作量封顶，共 12 人参与管理工作，本学期共 14 门课程，不论职级，一律按 20 元一节计算课酬，酬金如下表：

教师姓名	管理课程	每学期课时	每学期课酬（元）
吕衡	古诗词鉴赏	5	100
赖雯菲	看动漫学英语	5	100
黄卓	计算机应用基础	5	100
刘璐	放飞心灵——大学生心理 健康教育	5	100
梁维林	职业生涯规划与就业指导	5	100
刘楚民	军事理论—综合版	5	100
林楚霞	大学生安全文化	5	100
戚海亮	体育锻炼的真相——大学 生体育	5	100
高倩倩	大学生健康教育	5	100
余艺	艺术概论	5	100
	艺术中国	5	100
秦念锋	电工技术基础	5	100
罗咏梅	三维数字化设计方法与应 用	5	100

	艺术与审美	5	100
每学期发放总课酬			1400

特别说明：专职管理春季扩招班的辅导员已发放相关津贴，因此不再另外计算课酬。

（三）其他网络课管理教师

本学期由于按上级教育部门要求，还需要为其他年级大专生新增设《大学生健康教育》及《大学生安全文化》两门课程，因此需增加两位管理老师，由于两位老师所管理的人数均在 2000 人以上，经与人事处商量，建议为两位老师每学期每门课程计算 20 课时工作量封顶，不论职级，一律按 20 元一节计算课酬，酬金如下表：

教师姓名	管理课程	每学期课时	每学期课酬（元）
高倩倩	大学生健康教育	20	400
林楚霞	大学生安全文化	20	400
每学期发放总课酬			800

上述教师在工作过程需要有对所管辖班级的上课情况、学习进度或进入课堂情况的截图等证明材料，方能计算工作量。

四、中专毕业班答疑教师

负责为中专毕业班答疑的教师，加入班级微信群或 QQ 群，固定时间集中答疑辅导，每周一次，每次 2 节课时，一个月 8 节封顶计入教学工作量，按 1:0.6 比例计算课酬。但工作过程需要有微信群或 QQ 群答疑情况的截图等证明材料，方能计算课酬。

五、春季扩招班周六日任课校内教师

由于春季扩招班学生多为社会人员，大部分学生有在职工作，为便利学生上课，我院特为该班学生安排网络课程，不能安排网络课程的则安排周六日在校内上课。由于周六日上课占用相关任课教师正常的休息时间，为鼓励周六日上课的校内课程任课教师，拟在正常课酬标准基础上，加设周末系数 1.5，为周六日给扩招班上课的校内课程任课教师计算课酬。课时量及课酬拟计算方式如下表：

教师姓名	任教课程	周课时	预计月课时	职称级别	职称级别工资(元/节)	周六日系数	本学期每月预计支付总金额(元/月)
李晶晶	民间舞	4	16	初级	24.5	1.5	588
沙涛	基本功	4	16	初级	24.5	1.5	588
吴雪瑜	化妆造型	2	8	初级	24.5	1.5	294
陈文琳	舞蹈欣赏	2	8	中级	28.5	1.5	294
苏美霞	思想道德修养与法律基础 I、形势与政策	4	16	高级	35.5	1.5	852
本学期每月预计支付总金额							2616

六、各类系数计算方法

由于受疫情影响，目前学院采用网络教学的教学形式，为稳定教学秩序，因此暂不建议严格按照《广东舞蹈戏剧职业学院教师工作量计算暂行办法》计算授课工作量，仍沿用

《学院绩效工资分配实施方案》中将课时量乘以班级系数的方式计算课酬。

班级人数 1-5 人，班级系数 0.8；

班级人数 6-15 人，班级系数 0.9；

班级人数 16-30 人，班级系数 1；

班级人数 31-60 人，班级系数 1.1；

班级人数 61-100 人，班级系数 1.2；

班级人数 100 人以上，班级系数 1.3。

七、奖励及其他工作量计算方法

本学期教务处将会会同人事处评选出有特色、质量好的网络课程给予奖励，评选及奖励办法另行通知。

同时对本学期成功立项的课题按相应级别计算科研工作量。

妥否，请批示。

教务处（科研处）组织人事处

2020 年 4 月 13 日