

校企合作办学协议

社会人员学历提升（幼儿园教师学历提升班）合作协议

为贯彻党和国家的科教兴国方针，推动我国高等职业技术教育的发展，在高职教育中积极探索依托企业办学的社会人员学历提升人才培养模式。为此，我院与佛山市南海区狮山乐贝尔幼儿园，经友好协商，决定在数字媒体艺术设计专业进行社会人员学历提升培养模式改革与实践校企合作，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型高级职业人才，特签订如下协议：

甲方：广东舞蹈戏剧职业学院

乙方：佛山市南海区狮山乐贝尔幼儿园

一、甲方职责

1. 聘任乙方推荐的专家参加专业指导委员会，共同制定适应社会需求的社会人员学历提升人才培养方案，进行专业建设和教材的开发；
2. 聘任乙方推荐的高级技术人员、管理人员为双师型兼职讲师，直接参与甲方教学与实习指导工作；
3. 协助乙方开展员工培训，提高员工业务素质，提供相关教学服务；
4. 安排甲方有经验的专业教师承担或参与乙方科研工作，向乙方提供相关技术信息、咨询等服务；
5. 优先推荐优秀社会人员学历提升毕业实习生到乙方就业，在毕业实习阶段就给予实习生津贴待遇；
6. 现社会人员学历提升学生在见习期满后，经考核合格由乙方安排该生定岗实习。

二、乙方职责

1. 推荐专家参加专业指导委员会，与甲方共同制订具有鲜明职业性、应用性特色的现社会人员学历提升人才培养方案，进行专业建设和共同开发教材；
2. 乙方派职工参加甲方专业的专业建设指导委员会，作为双方合作的组织载体；
3. 乙方及时向甲方反映本行业人才需求变化的情况，协助甲方搞好专业调整；
4. 为甲方提供学生综合实践、顶岗实习、实训安排，并指派相关人员作为教师参与指导；

5. 乙方每年接受甲方学生到乙方进行实习、实践(具体人数、实习时间和内容视招生情况由甲乙双方共同协商)。乙方为学生提供基本的安全保障, 并为学生安排督导教师。乙方的督导教师与甲方的指导教师共同完成对学生实习、实践的考核, 社会人员学历提升学生在见习期满后, 经考核合格由乙方安排该生顶岗实习。社会人员学历提升学生毕业后, 企业择优接收为员工。

三、组织管理

1. 成立由双方组成的 5-7 人的专业指导委员会;
2. 专业指导委员会负责本协议的执行;
3. 甲乙双方每年检查评估本协议执行情况, 总结合作经验, 调整、完善合作方案;
4. 甲乙双方协商设立校企合作学术论坛, 交流合作经验, 总结合作成果, 沟通信息, 增进了解, 扩大影响;
5. 甲乙双方根据教学合作开展情况, 在各类媒体上进行相关报导, 扩大影响。

四、协议的具体实施细则另行协商制定。

五、本协议一式肆份, 甲乙双方各执贰份。协议经双方授权代表共同签字盖章后生效, 协议有效期三年。如需延长, 在协议到期前二个月双方进行协商。

甲 方 (盖章)

广东舞蹈戏剧职业学院

负责人:

年 月 日

乙 方 (盖章)

佛山市南海区狮山乐贝尔幼儿园

负责人:

年 月 日